

## Информация о специалисте по ранней помощи



**БОЛТУНОВА  
ЕКАТЕРИНА  
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

**Медицинская сестра по массажу  
социально-медицинского отделения**

Екатерина Вячеславовна по направлению «Ранняя помощь» работает с 2020 года по настоящее время.

Постоянно повышает свое мастерство, изучает новые технологии массажа и двигательной терапии.

Прошла три модуля обучающей программы «Эволюция движения» (преподаватель – специалист-биомеханик, двигательный терапевт соматических школ Фельденкрайз и Body Mind Centering – Анна Серенко).

В результате обучения освоены следующие темы:

- по первому модулю «Паттерны развития движения» – «Спинальная локомоторная активность», «Центральные генераторы паттернов в движении младенцев», «Стимуляция и фасилитация моторных навыков», «Двигательная терапия по принципам онтогенеза»;
- по второму модулю «Тонус и постуральные реакции» – «Постуральные рефлексы и реакции», «Роль мышечного тонуса в поддержании оси», «Внутрибрюшное давление: способы регуляции», «Двигательная терапия по принципам онтогенеза»;
- по заключительному модулю – «Биомеханика младенцев».

По результатам аттестации имеет сертификат специалиста по моторному онтогенезу с правом внесения в реестр специалистов ассоциации двигательных терапевтов.

# Информация о практике «Вместе шаг за шагом»



Услуга ранней помощи, которую оказывает специалист - содействие развитию мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях.

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- Воздействие на динамику развития функционирования ребёнка в области мобильности (повышение двигательной компетентности и самостоятельности в двигательной сфере в ежедневных ситуациях, положительная динамика в двигательном развитии ребёнка)
- Повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребёнка

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети раннего возраста с умеренными и выраженными ограничениями в области мобильности, а также дети из группы риска по возникновению нарушений
- Родители (законные представители) ребёнка

# Описание этапов работы с ребёнком и его семьёй

## ЭТАПЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ И ЕГО СЕМЬЁЙ:

01

ПЕРВИЧНАЯ  
ДИАГНОСТИКА

02

КОРРЕКЦИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ  
НАРУШЕНИЙ

03

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

04

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Продолжительность однократного оказания услуги – 60 мин.

Форма: очно и (или) дистанционно,  
индивидуально и (или) в группе.



# Диагностика



*На данном этапе проводится углубленная оценка мобильности ребенка (выявление ограничений жизнедеятельности) с целью определения уровня развития его двигательных навыков, уточнение запросов и ожидания семьи.*

*По окончании диагностического этапа родителям (законным представителям) предоставляются результаты диагностики и рекомендации о возможности дальнейшей реабилитации в случае ее необходимости.*

# Диагностика



# Диагностика



# КОРРЕКЦИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ



*На основе полученных данных диагностического этапа специалист определяет проблемные области и составляет индивидуальный план работы как с малышом, так и с родителями.*



# КОРРЕКЦИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ

*Проводя массаж ребенку, специалист запускает или регулирует очень важные в его организме процессы:*

- *стимулируются и контролируются функции сальных и потовых желез;*
- *активизируются мышечное и кожное кровообращение, обменные процессы;*
- *повышается газообмен в тканях и органах;*
- *образуются новые мелкие кровеносные сосуды, способствующие оттоку лимфы, повышению мышечного тонуса и эластичности, сократительной способности и мышечной силе;*
- *укрепляется суставно-связочный аппарат.*

*Особенно это необходимо для недоношенных малышей.*



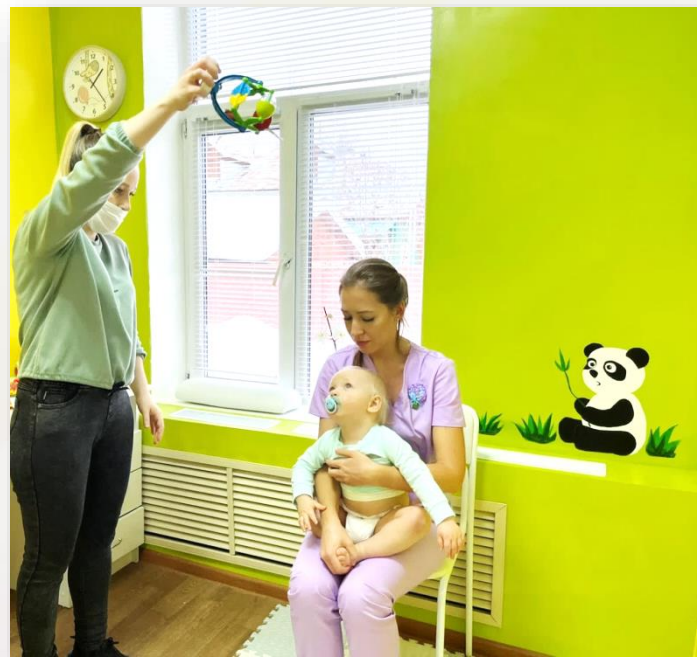
# Коррекция выявленных нарушений

Основной акцент в реабилитационной работе с детьми от 0 до 3 лет специалист делает на двигательной терапии.

*Развитие двигательной сферы оказывает значительное влияние на весь организм, и особенно на деятельность мозга: чем развитее двигательная деятельность, тем лучше речевая и психофизическая системы*



**Способствуем выходу из положения сидя в положение на четвереньках**



**Развиваем зрительную функцию глаз**



**Учимся пребывать в гомолатеральной позиции (на боку)**

## Процесс моторного научения делится на три этапа:

**1**

*Медленное  
выполнение задач  
под усиленным  
сенсорным  
контролем,  
нечеткая  
конфигурация  
движения и  
непостоянное  
время  
выполнения  
упражнений*

**2**

*Постепенное  
освоение  
сенсомоторной  
схемы,  
повышение  
скорости*

**3**

*Быстрое,  
автоматизирован-  
ное, умелое  
выполнение  
движений,  
синхронность  
движений и  
целостный  
сенсорный  
контроль*

# ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

*От того, как ребенок развивается в раннем детстве, во многом зависит его будущее здоровье. Ошибки и промахи, допущенные в первые годы развития, могут иметь серьезные последствия, которые в дальнейшем будет не так просто исправить.*



*Специалист ставит задачу – передать родителям необходимые теоретические и практические знания в эффективном практически значимом формате.*



# Методическая поддержка родителей

Осуществляется в формате активных методов обучения и общения.



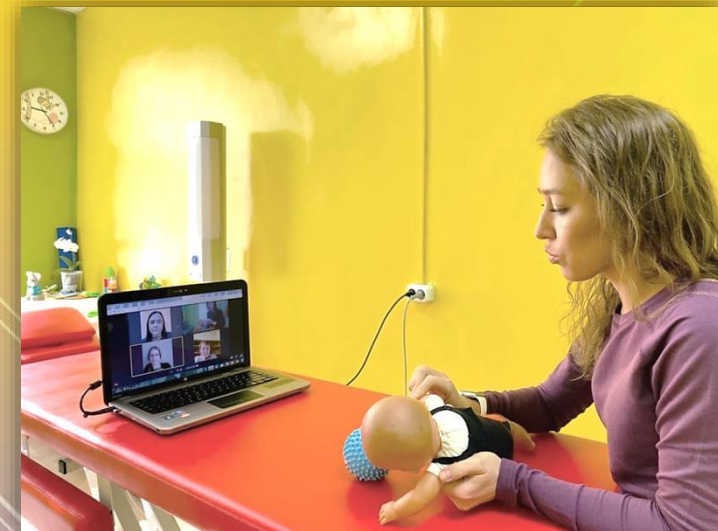
**Мастер-классы**



**Консультирование, в том числе в дистанционной форме**



**Занятия-практикумы**



# Какие программы/ методы/ методики использует специалист в своей работе

*В процессе работы используется методика двигательной терапии «Эволюция движения».*

*Данная методика основана на принципах моторного онтогенеза – последовательном сценарии реализации двигательных навыков и локомоции в первый год жизни.*



**Анна Серенко**

*Автор метода – Анна Серенко, двигательный терапевт, выпускник Немецкого Института Кинезиологии, Пражской школы реабилитации, соматических школ Feldenkrais, Body Mind Centering.*



# Как специалист отслеживает эффективность своей работы

*Коллаж - это способ оценки результата занятий с детьми раннего возраста, у которых есть нарушения в двигательном развитии. Он является ключевым инструментом специалиста. Без отслеживания результата работа может показаться бесцельной, а главное – опасной. Когда мы видим отправные координаты, то знаем, к чему нужно прийти. Использование коллажа позволяет отслеживать и корректировать план работы с малышом. Фото-коллаж делается для клиента каждую неделю в фазах шага и ползания. Иногда мы оцениваем статичные позиции, если там замечен постуральный дисбаланс.*

*Что смотрит специалист:*

- *Фазы шага.*

*В фазах шага важно видеть симметрию сторон в ряде биомеханических показателей в каждой фазе: движение таза, грудной клетки, головы, рук и ног.*

*Специалист создает видео-коллаж фазы и сравнивает скорость и амплитуду нужного движения в суставе.*

- *Фазы ползания по-пластунски.*

*Специалист делает фото в момент поворота головы вправо и влево и сравниваем поворот таза, сгибание бока и распределение сил в руках и ногах в ответ на поворот (стартовая позиция для ползания по-пластунски).*

- *Фазы ползания на четвереньках.*

*Специалист фиксирует фазу перед подъемом руки на вынос. Сравнивает качество сгибания бока, поворот таза к задней и передней ноге. Второстепенно отслеживается вращение голени и положение лопаток.*

## Результативность



- Улучшение функционирования ребенка в области мобильности; положительная динамика в двигательном развитии; рост самостоятельности и компетентности в области движения в ежедневных жизненных ситуациях – **100 %** обслуженных детей
- Повышение родительской компетентности в области двигательного развития и мобильности ребенка – **100%** обслуженных родителей
- **Удовлетворенность семьи – 100%** обслуженных семей.

# Специалист регулярно повышает свою квалификацию

**Екатерина Вячеславовна постоянно повышает свое мастерство, изучает новые технологии двигательной терапии:**

**1. Обучающий семинар по кинезиологии развития «Паттерны развития движения» 2020 г. – город Москва**

**Пройдены материалы по темам: «Спинальная локомоторная активность», «Центральные генераторы паттернов в движении младенцев», «Стимуляция и фасилитация моторных навыков», «Двигательная терапия по принципам моторного онтогенеза» (16 часов)**

**2. Обучающий семинар по кинезиологии развития «Тонус и поструральные реакции» 2020 г. – город Москва**

**Пройдены материалы по темам: «Постуральные рефлексy и реакции», «Роль мышечного тонуса в поддержании оси», «Внутрибрюшное давление: способы регуляции», «Двигательная терапия по принципам моторного онтогенеза» (16 часов)**

**3. Обучающий семинар по кинезиологии развития «Биомеханика цепной реакции в движении младенца» 2022г. – город Санкт-Петербург**

**Пройдены материалы по темам: «Виды цепных реакций и принципы распределения сил в кинематической цепи», «Способы воздействия на суставы конечностей для оптимизации биомеханических параметров», «Гомолатеральный и контрлатеральный паттерны движения младенцев: анализ и оценка биомеханики ползания» (16 часов)**



**Отзыв семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, о работе специалистов, направленный в Министерство социальной защиты населения Владимирской области.**

Здравствуйте, хотим выразить слова благодарности всем сотрудникам социально - медицинского отделения Гусь-Хрустального социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Каждый год мы проходим в его стенах курсы реабилитации (лечебный массаж и ЛФК), там царит положительная атмосфера доброты и понимания со стороны всех сотрудников. Специалисты дифференцированно и профессионально подходят к развитию ребенка, качественно и с душой занимаются, и делают все возможное, чтобы достичь лучших результатов. Консультируют и дают грамотные рекомендации для дальнейших занятий дома. Дочка ходит на занятия с большим удовольствием, и мы замечаем положительную динамику в развитии. Большое Вам спасибо!