



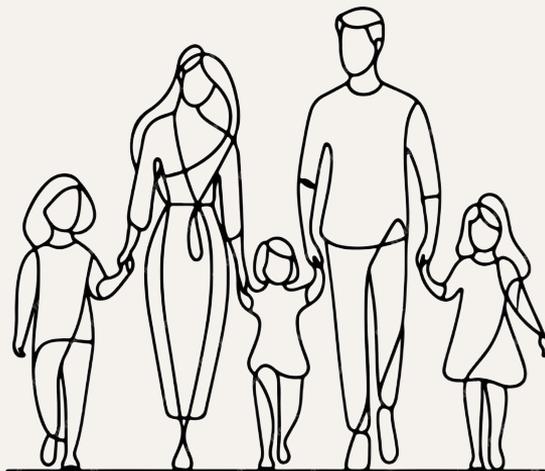
СИЛА СЛОВА

Фонд содействия людям с дислексией



Расскажем, почему знать о дислексии – это очень важно!

Инициатор Проекта -
Анна Ивановна Савина
Основатель и член
Попечительского Совета
Фонда «Сила Слова».



Что такое «дислексия» ?

Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

В **МКБ-10** дислексии присваивается код F81.0 Специфическое расстройство чтения. В МКБ-10 указано, что основным признаком данного расстройства является специфическое и значительное нарушение в развитии навыков чтения, которое нельзя объяснить исключительно умственным возрастом, проблемами остроты зрения.

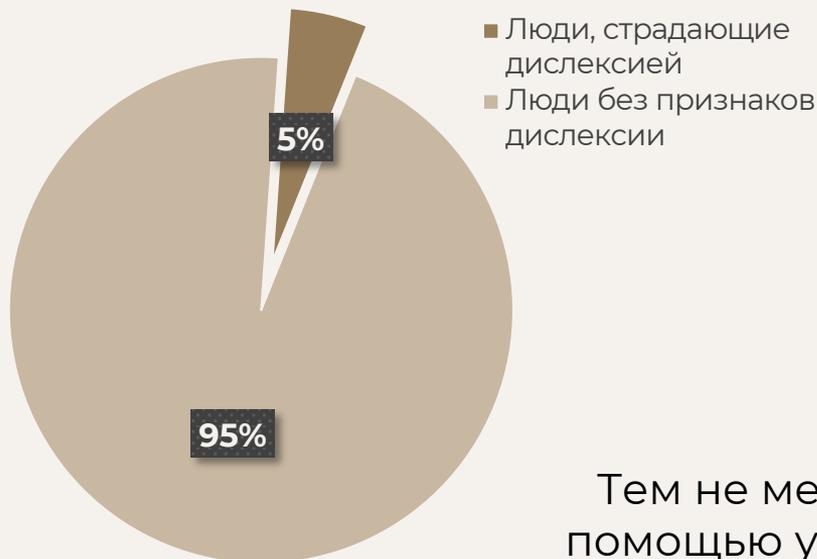
О диагнозе обычно узнают во 1–2-м классе школы, когда у большинства детей чтение постепенно автоматизируется, а трудности с чтением и медленный прогресс в обучении становятся очевидно заметными.

Дети и взрослые имеют **следующие признаки нарушения**:

- читают медленно, не проявляют интереса к литературе, не любят читать вслух;
- пропускают слова и фрагменты текста;
- путают схожие по звучанию слова;
- не помнят даты, номера телефонов, списки дел.

Что такое «дислексия» ?

Население Земли (8,12 млрд.)



Считается, что **дислексия встречается у каждого 20-го жителя планеты.**

Но из-за того, что о дислексии знают немногие, **эту особенность часто принимают за лень** и даже глупость.

С возрастом дислектики адаптируются к своим особенностям, стараясь любыми способами избегать чтения, но продолжают испытывать трудности в повседневной жизни.

Тем не менее с грамотной поддержкой родителей и помощью узких специалистов дети с дислексией могут добиться успехов в чтении и образовании!

С какими **трудностями** сталкиваются люди с дислексией?

Обучение

Низкая способность к чтению, письму и обучению в целом

Социализация

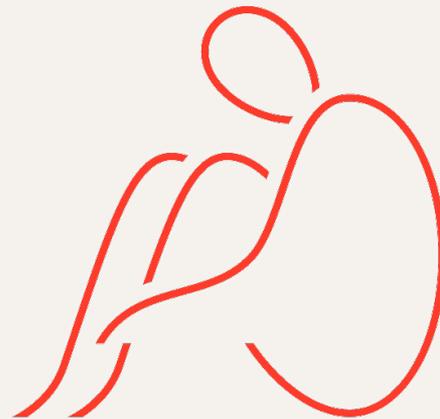
Сложности коммуникаций и социальной жизни

Работа

Нарушение трудоспособности и сложности в выполнении задач

Бытовая жизнь

Нарушение образа жизни, повышенная утомляемость



Чем «**опасна**» дислексия?

1

Снижение уровня образования

Общее снижение качества образования, начиная с начальных классов и дошкольного развития, сложности обучения.

2

Низкие показатели на работе

Ухудшение когнитивных функций, сложности в выполнении определенных задач, требующих усидчивости и внимания.

3

Проблемы обучаемости

Отрицательные показатели в обучении, освоении базовой школьной программы и последующих учебных заведениях.

4

Сложности коммуникаций

Сложности в общении и бытовой жизни, пониженная усваиваемость информации, плохая память и воспроизводимость.

Бороться с дислексией – это важно!

Темп постановки детям диагноза «дислексия» возрос более чем на 25% за последние 10 лет



Многие взрослые и дети все ещё не знают о наличии диагноза из-за недостатка медицинской диагностики, общего просвещения и должного информирования, как следствие неверно выстраивают свою жизнь и **испытывают трудности функционального типа:**

- У детей - плохая успеваемость в школе, техникуме, вузе, внеурочной деятельности, У взрослых – сложности повышения квалификации или переобучения;
- Трудности в социальной сфере – в общении с друзьями, педагогами, коллегами по работе, неполноценность переписки, письменной речи;
- Бытовые особенности – низкая запоминаемость, снижение общей активности, повышенная утомляемость, трудности в бытовых задачах.

Мероприятия, направленные на решение проблемы

Просвещение

Рассказать людям о
правильной диагностике



Обучение

Разработать эффективную
программу обучения



Помощь

Помочь семьям, столкнувшимся
с проблемой



Лечение

Обеспечить правильное и
необходимое лечение



Предупреждение

Заранее предупредить
развитие заболевания



Комплексный подход

Медицина

Совместная разработка рабочих скриптов для медицинских сотрудников в целях диагностики, лечение и предупреждения развития заболеваний, внедрение новых систем оценки.

Просвещение

Активная просветительская деятельность в СМИ и различных ресурсах интернет, работа с лидерами мнения и врачами – рассказать о проблеме, предложить просмотреть тематические ресурсы с рекомендациями.

Методические пособия

Создание методических пособий как для врачей-специалистов, так и для общеобразовательных учреждений и родителей. Внедрение материалов и их публикация.



Образование

Внедрение новых скриптов для педагогов начальных классов, с целью выявления дислексии в классе на начальных этапах школьного образования.

Школьная программа

Изменение школьной программы и разработка дополнительных материалов для детей с дислексией, с вниманием к особенностям их развития.

Рекомендации для специалистов

Реализация полноценных и современных методических материалов для образовательной и медицинской деятельности с обязательным дифференцированным подходом.

Просвещение

- **Создание экспертного совета** с целью единой и эффективной систематизации работы с заболеванием, консолидацией единого экспертного мнения, последующей разработки эффективных программ диагностики, лечения и предупреждения заболевания.
- **Размещение информации о дислексии и методах ранней диагностики**, активное распространение информации среди семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста.
- **Системная и полномасштабная деятельность с охватом всех слоев населения**, различных возрастных категорий, учебных заведений, а также субъектов РФ.
- **Издательская деятельность** – разработка методических пособий, книг, дидактических материалов, направленных на понимание родителями необходимых методов психологического влияния и особенностей воспитания в образовании детей.
- **Разработка единой интернет-платформы** с электронными методическими материалами. Возможность обмена опытом между родителями, получение профессиональных консультаций и лечения посредством онлайн-встреч, практическими занятиями и рекомендациями.
- **Проведение мероприятий и конкурсов** в крупных городах России с привлечением экспертного совета и широкой оглаской в СМИ для наиболее эффективной просветительской деятельности.

Образование

- **Разработка новых стандартов и методических материалов**, полноценных курсов обучения, включение полноценного блока «работа с детьми, имеющими диагноз дислексия», направленных на первостепенное обучение и повышение квалификации педагогов и преподавателей.
- Обязательное **включение в штат школ специалистов-нейропсихологов и логопедов-дефектологов**, работающих по единому стандарту реализованной программы с комплексным подходом.
- **Создание** на базе каждого субъекта РФ **доступных для граждан государственных профильных центров**, работающих на безвозмездной основе или при поддержке крупных градообразующих предприятий.
- **Внесение** в школьную программу отдельных **уроков, посвящённых дислексии** – психологической особенности детей, важности их поддержки.
- **Разработка единой программы диагностики на базе школ**, создание «диагностических кабинетов», использующих современные методики диагностики.

Медицина

- **Обязательность подробного описания заболевания** (при наличии), включающее в себя развернутую расшифровку диагноза и индивидуальных особенностей ребенка.
- **Дополнительное ежегодное обследование детей и консультативный учет**, контроль схемы лечения и коррекции, постоянная помощь детского нейропсихолога, консультирование по возникшим вопросам и помощь семьям.
- **Создание дополнительных рабочих мест** во субъектах РФ **для специалистов-логопедов, детских психологов, дефектологов и неврологов**, как на базе детской поликлиники, так и в специализированном центре содействия семьям с дислексией.
- **Контроль количества и качества посещений профильных специалистов**, а также доступность и возможность записи к врачам, оценка эффективности работы и систематизация процессов, направленных на оказание полного спектра медицинских услуг.

Результат деятельности фонда



Улучшение функций

Развитие качества жизни и социальной сферы граждан

Рост показателей

Повышение показателей эффективности сотрудников

Комфортная среда

Снижение агрессии и напряженности в школах

Повышение грамотности

Улучшение общей грамотности населения

Внимание семьям

Уделение должного и нужного внимания людям

Эффективная педагогика

Правильное и целенаправленное образование

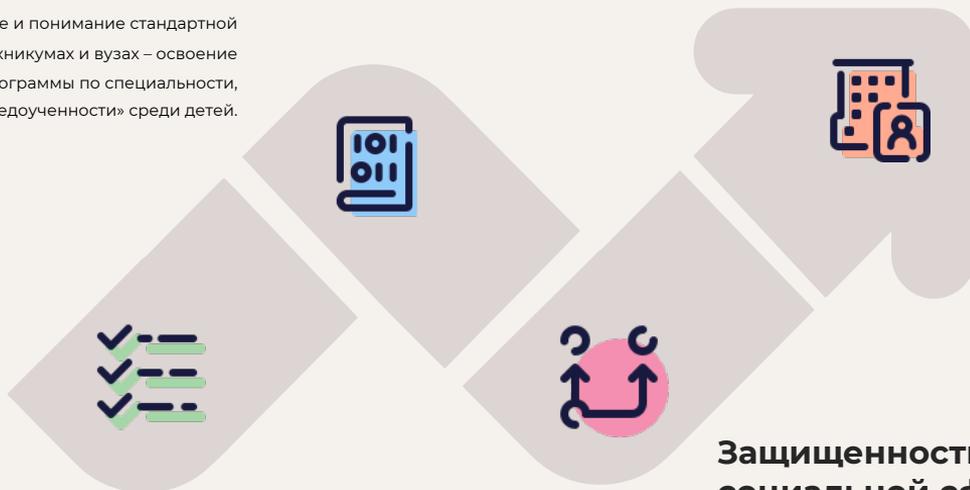
Чем люди будут «благодарны»?

Получение полноценного образования

В школах – закрепление и понимание стандартной программы, в техникумах и вузах – освоение дополнительной программы по специальности, снижение «недоученности» среди детей.

Успеваемость в учебных заведениях

Дети будут иметь более высокую успеваемость, что позволит получить специальное профессиональное образование в полном объеме.



Получение медицинской помощи

Ранняя диагностика заболевания, получение подтвержденного диагноза и эффективной схемы лечения, психологической помощи поможет снизить риски и влияние заболевания.

Защищенность в социальной сфере

Понимание и осознание заболевания сможет помочь получить эффективную схему лечения, для людей в группе риска – предупреждение развития заболевания.

Преимущества фонда

Профессионализм

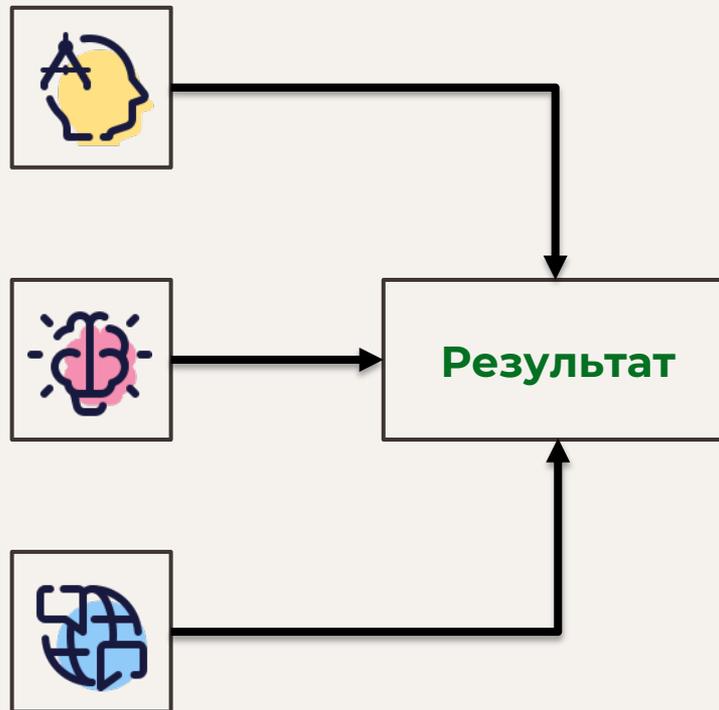
Наличие большой группы с экспертным составом, работа с ведущими специалистами в области дислексии, включая врачей-специалистов: нейропсихологов, дефектологов, логопатов, неврологов.

Опыт

Богатый опыт в реализации крупных проектов, включая проведение различных конференций, разработку и публикацию материалов, работу с министерствами и ведомствами.

Подход

Целенаправленный подход к решению проблемы всесторонне, от точечной работы с каждой семьей до освещения проблематики на федеральном уровне.



Программа фонда

Мероприятия по повышению квалификации и обучения педагогов,

разработанные совместно с Московским городским педагогическим университетом и Московским институтом психологии, которые реализуются региональными институтами развития образования, способствуют личностному и профессиональному развитию педагогов, готовят их к работе с детьми с дислексией, рассказывают о методиках и инструментах для работы.

Сопровождение школ и детских садов

в вопросах изменения организационной культуры, перезапуска профессиональной инициативы педагогов и воспитателей, ввода новых форм работы с родителями, создания профессиональных сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала.

Помощь родителям

профессиональная психологическая поддержка, полезные рекомендации и обучение практическим навыкам, которые помогут обеспечить правильное развитие и образование детей, улучшение качества их социальной жизни и общему поднятию уровня образованности.

Спасибо за внимание!

Остались вопросы?

anna@silva-slova.ru

+7 906 033 33 35

Савина Анна Ивановна –
руководитель проекта



Будем рады любой обратной связи!