

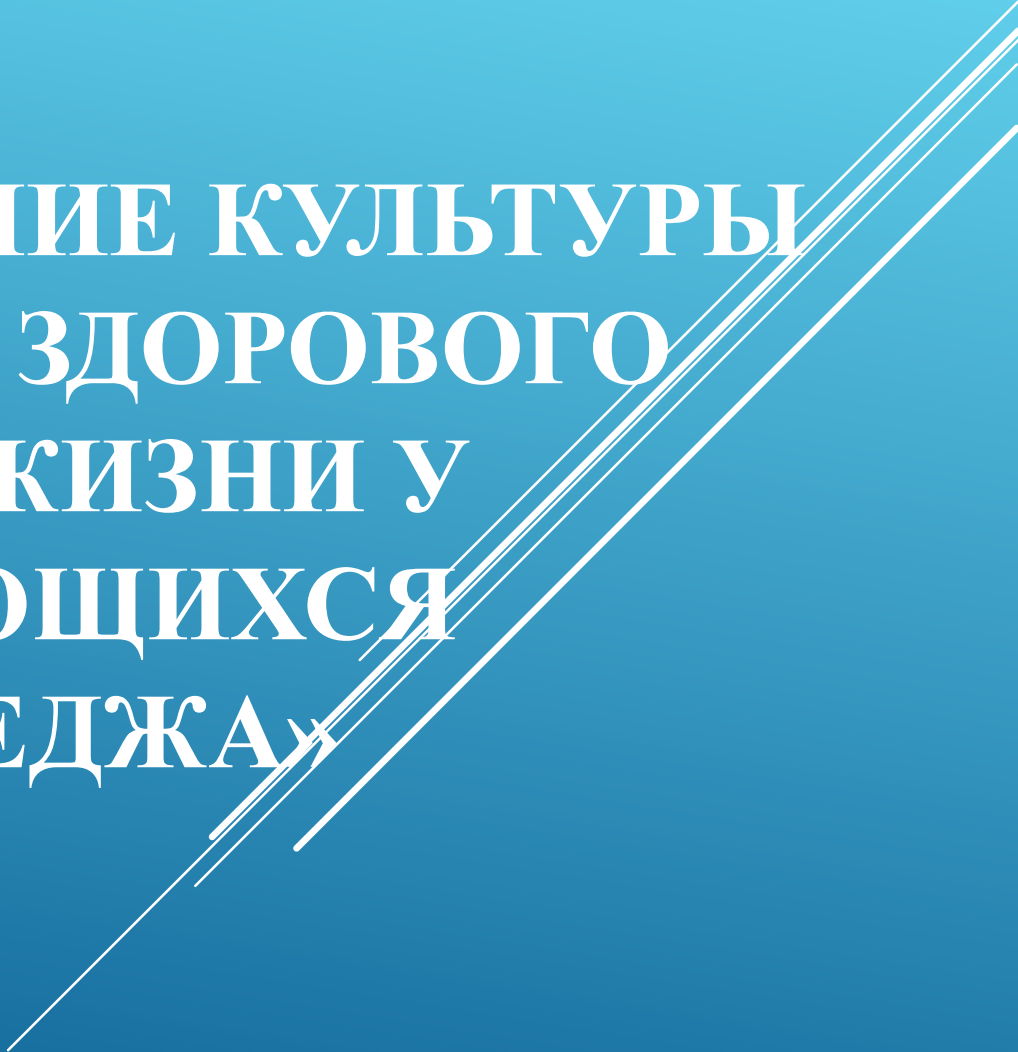


МАКИНОВА
ЕКАТЕРИНА
СЕРГЕЕВНА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
БИОЛОГИИ, ХИМИИ
БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ
И ДИЗАЙНА»

ПРОЕКТ

«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОЛЛЕДЖА»

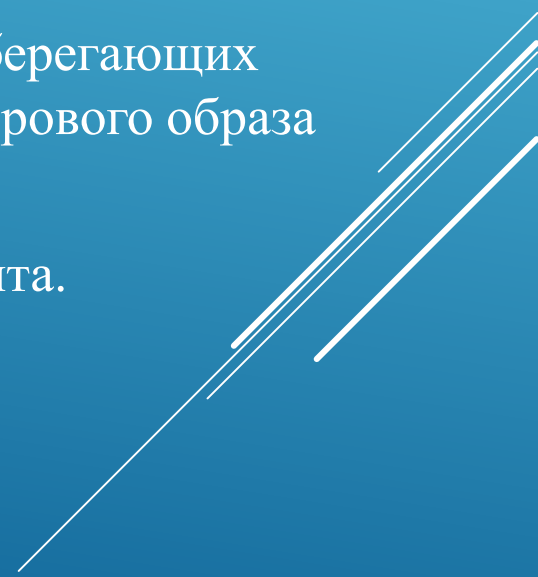




ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОЗДАЕТ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ
ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ОЧЕНЬ ВАЖНО,
ЧТОБЫ ФУНДАМЕНТ БЫЛ ПРОЧНЫЙ,
ОДНИМ ИЗ КИРПИЧИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ
ЦЕННОСТЬ К ЗДОРОВОМУ И БЕЗОПАСНОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- Изучить особенности здоровьесберегающих технологий;
 - Выбрать формы и методы здоровьесберегающих технологий, возможные к применению в образовательном процессе колледжа;
 - Сделать анализ эффективности применения здоровьесберегающих технологий для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся колледжа;
 - Способствовать распространению педагогического опыта.
- 

В новых ФГОС в основной образовательной программе в обязательном порядке должна быть включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

**Цель воспитательного компонента:
формирование ценности к здоровью и
безопасному образу жизни.**



**Цель профессионального обучения:
подготовка высококвалифицированного
специалиста.**

Здоровье – это самая важная ценность человека

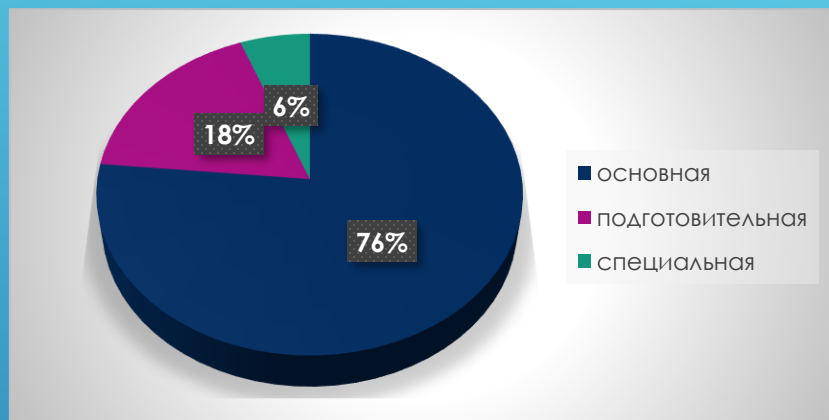
**Не возможно подготовить в образовательном учреждении
хорошего специалиста без формирования ценности к ЗОЖ**

Большая часть студентов нашего колледжа – девочки. Именно Девочка в будущем является формирующим звеном семьи, ее ценностей, традиций и отвечает за здоровье своих детей.

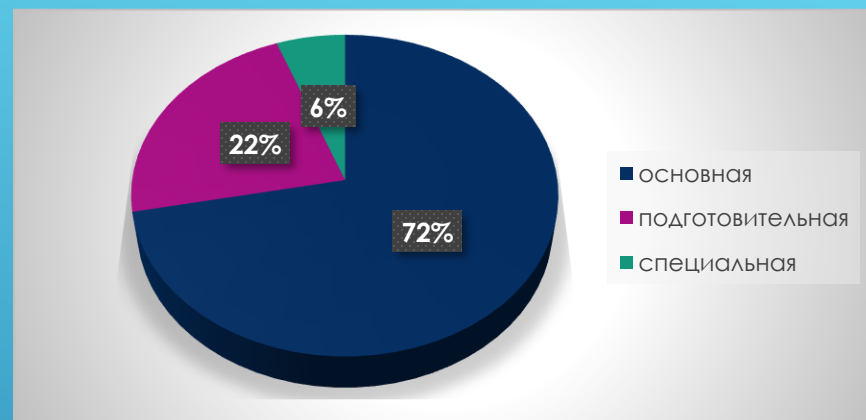
Поэтому очень важно с подросткового периода формировать культуру женского здоровья и безопасного образа жизни.



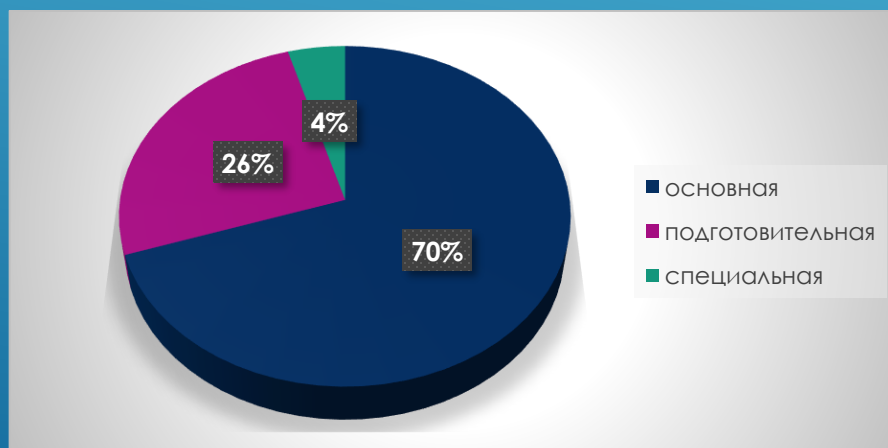
Анализ групп здоровья обучающихся 1, 2, 3 курсов



Группы здоровья обучающихся 1 курса

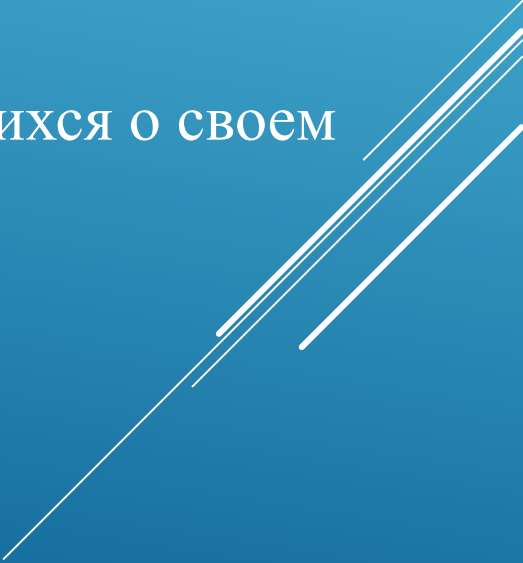


Группы здоровья обучающихся 2 курса



Группы здоровья обучающихся 3 курса

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Стимулирующие технологии (закаливание и тренировка физических качеств)
 - Защитно-профилактические (санитарно-гигиенические нормы и требования, техника безопасности)
 - Комплекснонейтрализующие (физкультминутки, физкультпаузы)
 - Информационно-обучающие (забота обучающихся о своем здоровье)
- 

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- 1) На уроках теоретического обучения
(предметы: химия, биология, основы экологии,
экологические основы природопользования);
 - 2) При проведении внеклассных мероприятий и
тематических недель;
 - 3) При работе классного руководителя с группой.
- 

1) При проведении уроков соблюдаются санитарно-гигиенические условия и режим проветривания помещения, проводятся инструктажи по ТБ, в процессе урока меняются виды деятельности и проводятся физкультпаузы, при выполнении заданий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

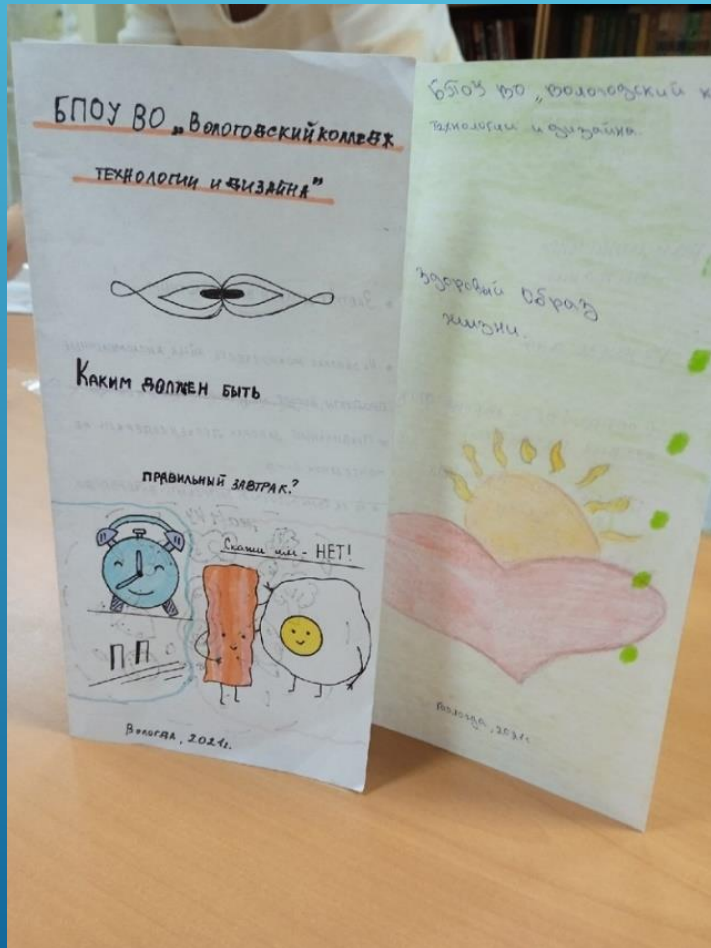


Чередование различных
видов деятельности (для
теоретических занятий)
Проведение
физкультпауз



Проведение
инструктажей по
ТБ

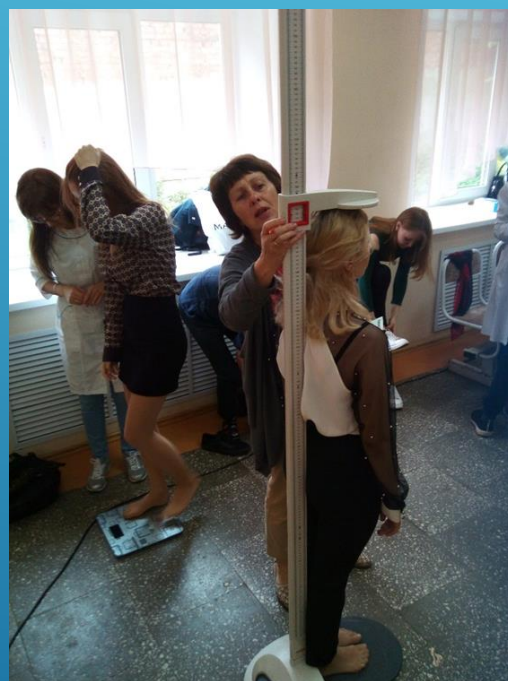
На занятиях используются различные формы деятельности: беседы, семинары, игры, практикумы. Обучающиеся создают мини проекты, обсуждают проблемные ситуации, готовят выступления, выполняют творческие задания по теме здоровья и здорового образа жизни.



2) Во внеурочной деятельности проводятся внеклассные мероприятия, акции (Цвет настроения колледжа, подари улыбку группе), флешмобы (Мы за некурящую Россию), проекты (Измерь свой индекс массы тела), тематические недели, направленные на профилактику вредных привычек («Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие»), спортивные соревнования и Дни здоровья, конкурсы на лучшие социальные плакаты и комиксы о здоровом образе жизни, формируются волонтерские отряды студентов.



Акция «Подари улыбку группы»



Проект «Измерь свой индекс массы тела»



Флешмоб «Мы за некурящую Россию»

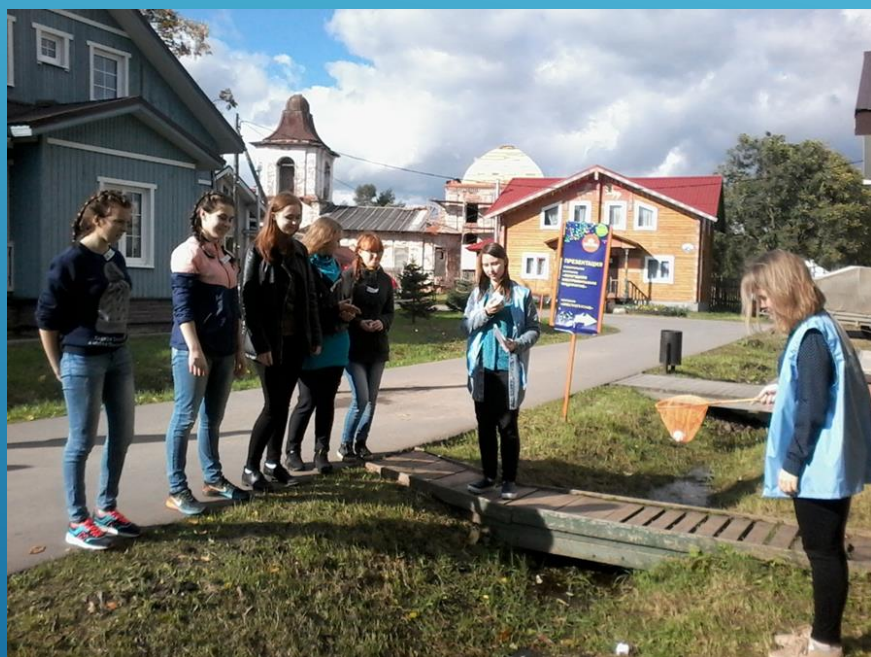


Участие в спортивных соревнованиях, играх (дружеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой преподавателей)



Создание обучающимися социальных плакатов и комиксов «Мы за здоровый образ жизни»

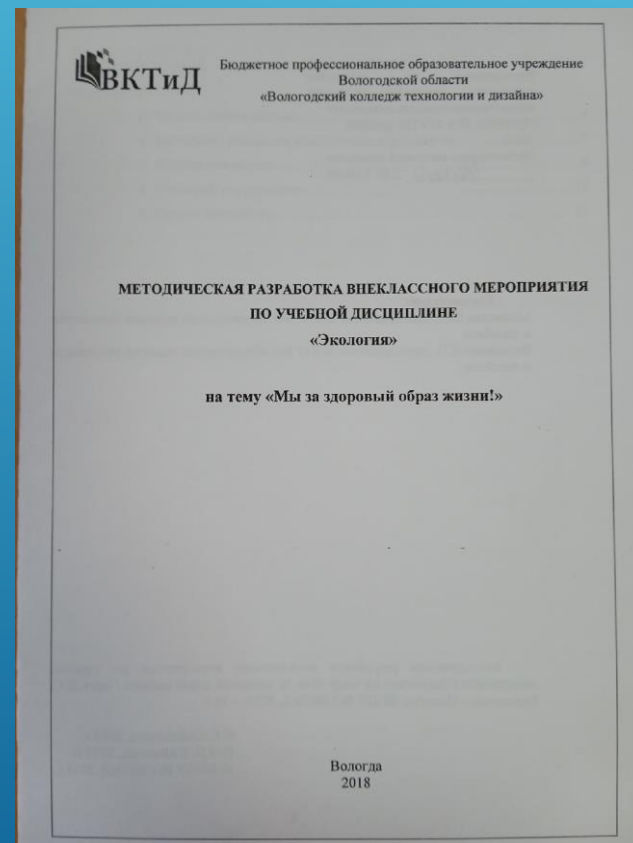
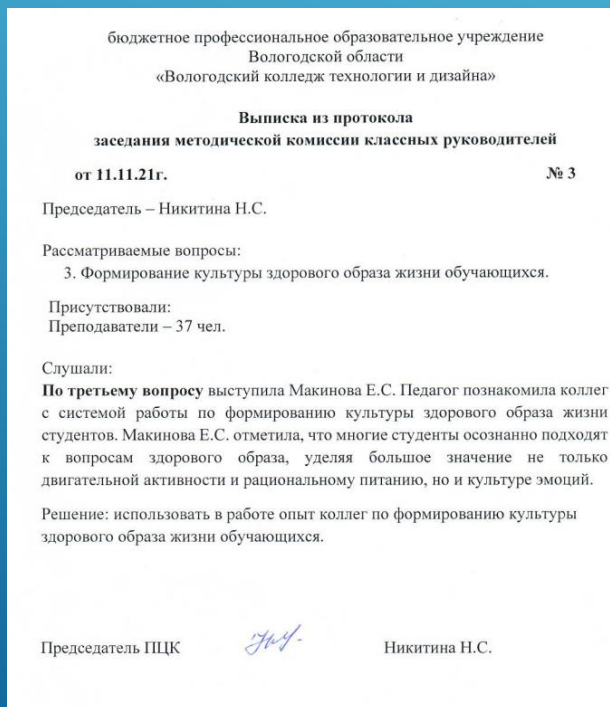
3) При работе классного руководителя с группой используются различные формы взаимодействия (экскурсии, походы, участие в квестах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, классные часы), направленные на формирование культуры здорового образа жизни, а так же проводится аналитическая деятельность индивидуальных особенностей обучающихся.



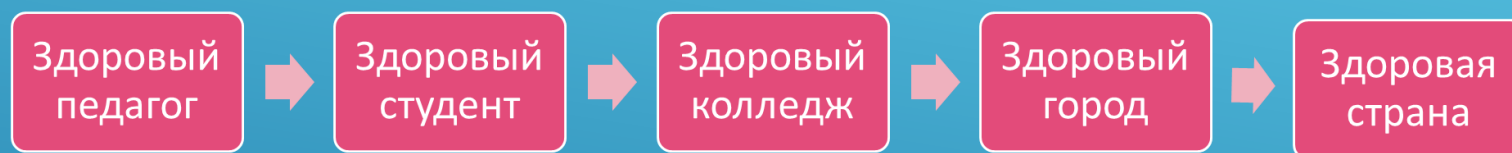


РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- ▶ Выступления на методических объединениях и предметно цикловых комиссиях по применению здоровьесберегающих технологий
 - ▶ Участие в профессиональных конкурсах
- ▶ Разработка методических рекомендаций к проведению внеклассных мероприятий



Я В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ



Педагог прежде всего должен показывать пример для своего ученика и формировать ценность к здоровому образу жизни на личном примере

ВЫВОДЫ:

- 1) Применение здоровьесберегающих технологий на уроках повышает интерес к изучаемым предметам, снижает утомляемость и как результат повышаются показатели качества и эффективности обучения;
- 2) Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности повышает интерес у обучающихся к здоровому образу жизни, происходит отказ от вредных привычек, повышается количество обучающихся, принимающих активное участие в различных мероприятиях, направленных на формирование культуру здоровья;
- 3) Применение различных форм взаимодействия с обучающимися приводит к развитию творческих способностей, аналитической деятельности, физической выносливости, самостоятельности.
- 4) Педагогическая деятельность, направленная на повышение культуры здоровья и здорового образа жизни имеет свои результаты. Поэтому работа будет продолжаться. Планируется разработать воспитательную программу «Здоровье» для ее реализации во всех группах колледжа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- ▶ Александрова Н. Э. Трудность школьных учебных предметов как гигиеническая проблема / Н. Э. Александрова, А. С. Седова, М. И. Степанова // Народное образование. – N 7. – 2004. – С. 119 – 122.
- ▶ Битянова М. Р. Проектируем климат // Первое сентября. – Здоровье детей. - №24. – 2005. – С. 3-5.
- ▶ Зулькарнаев Т. Р. Комплексная оценка условий обучения в общеобразовательных учреждениях различного типа / Т. Р. Зулькарнаев и др. // Гигиена и санитария. - № 2. – 2009. – С. 85-87.
- ▶ Макарова Т. В. Комплексная программа «здоровье» / Т. В. Макарова // Классный руководитель. - № 5. – 2007. – С. 27 – 37.
- ▶ Маршенко М. В. Здоровый ребенок – хороший ученик / М. В. Маршенко // Первое сентября. – Спорт в школе. – N 13. – 2004. – С. 3 – 6.
- ▶ Митина Е. П. Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра / Е. П. Митина // Начальная школа. - № 6. – 2006. – С. 56-57.
- ▶ Михайлова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессиональной подготовки студентов / Л. В. Михайлова, Н. Г. Летунова // Теория и практика физической культуры. - № 4. – 2012. – С. 34-37.
- ▶ Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе: Науч.-практ. Сб. инновац. Опыта / И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. – М.. – Ставрополь: Илекса: Сервисшкола, 2004. – 400 с.

БУДЬТЕ ЗАОРОВЫ!

