

An illustration featuring three cartoon characters and various photography-related items. On the left, a boy with blonde hair wearing a brown hat and a camera around his neck stands behind another boy who is kneeling and wearing a yellow hard hat while taking a photo with a large black camera. On the right, a girl with black hair in a pink cap and glasses is holding a yellow camera. The background is a light blue wall with a wooden floor. Photography equipment like a black camera, a green lens, and a silver camera are scattered around.

**Образовательная
программа
«Медиатворчество
без границ»**

Волонтёры Городского детского медиацентра
«Прожектор» имеют большой опыт
наставничества над младшими школьниками

В области журналистики...



... и мультипликации.

Начиная с 2016 года существования медиацентра «Прожектор» имеются следующие результаты работы:

- Более 50 выпускников, обучающихся в ведущих ВУЗах России (МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, Российский государственный социальный университет);
- Выпущено более 100 видеопрограмма и сюжетов;
- Отснято более 400 часов видеоматериала;
- В ленте группы медиацентра https://vk.com/prozhektor_shum социальной сети Вконтакте более 500 записей;
- Выпускники Городского детского медиацентра «Прожектор» при Благотворительном фонде «Творчество детям» с 2019 года ежегодно становятся стипендиатами Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

В медиатворчество активно включаются
дети всех возрастов и возможностей

Ученики начальной школы



Ученики выпускных классов

Больше всего детям нравится общение и коллективные дела

Они находят новых друзей



Получают новые знания



В процессе работы со школьниками на уроках русского языка и литературы руководитель проекта Жданович Ю.Е. выявила проблему обучающимся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы:

- отсутствие интереса на уроках;
- отсутствие возможности проявить свои знания иным способом, кроме пересказа и письменной работы;
- отсутствие возможности для самореализации.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования необходимо уделять особое внимание приобретению профессиональных навыков.

Поэтому задача педагога на сеголдняшний день обеспечить учащимся освоение современных профессиональных навыков, которые помогут школьникам в самореализации, налаживании социальных отношений, в приобретении новых знаний и возможностей, а также в определении будущей профессии.

Однако в школах учителя загружены текущими уроками до 36 часов в неделю и не имеют возможности уделить достаточное внимание данному направлению.



Проблему поможет решить комплекс занятий и мероприятий по обучению детей профессиональным навыкам владения фото- и видеооборудованием, видеомонтажа, создание положительного контента в социальных сетях в рамках нашего проекта.

Прохождение обучения поможет детям стать увереннее в себе, находить видеолекции в сети Интернет для получения новых знаний даже по школьным предметам.

Дети смогут понять, что учебник не единственный способ получения информации. А выступление в роли ведущих новостей или иных выпусков, поможет справиться с барьером устных ответов на уроках.

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБОЗНАЧЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ
РАЗРАБОТАН КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ**



Программа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование и содержание мероприятия	Теор.	Практ.	Всего
Обсуждение: «Что такое детское телевидение». Детские телепередачи Чувашии, России; Техника безопасности при работе с видеокамерой. Разновидности видеокамер.	1 ч	0 ч	1 ч
Работа с видеокамерой. Дальний и ближний вид кадра. Разновидности светового оформления. Использование софитов и прожекторов. Съёмка при дневном свете на открытых площадках и на улице. Съёмка в ночное время и в помещении.	0 ч	1 ч	1 ч
Количество кадров для видеорепортажа. Расстановка видеокамер при съёмке интервью, записи программы. Съёмочный процесс при работе над документальным фильмом. Съёмочный процесс при работе над развлекательными программами.	0 ч	1 ч	1 ч
Постановка и движение видеокамеры при открытом диалоге.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Разновидности видеорепортажей, раскадровка, темы. Новостной и образовательный репортажи. Съёмки репортажей на мероприятиях. Репортаж-расследование.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч

Программа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование и содержание мероприятия	Теор.	Практ.	Всего
Отбор материала. Анализ полученных кадров. Обработка видео он-лайн. Написание сопроводительного текста к репортажу. Использование приема «копирайтинг» при написании сопроводительного текста. Озвучивание репортажа. Расстановка текстовых ударений.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Мастер-класс «Ораторское искусство». Основы культуры речи. Актёрское мастерство. Создание сценического образа. Упражнения «Мастерство ведущего». Расстановка логических ударений.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Создание детского музыкального клипа. Сценарий. Ведущие актёры.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Организация съемочного процесса.	0 ч	1 ч	1 ч
Создание детского музыкального клипа. Итоговые кадры.			
Знакомство с программой для обработки видеосюжетов MovAvi, раскадровка.	0 ч	1 ч	1 ч
Разбор видеодорожек, обрезка видео. Отделение и наложение звуков. Создание видеосюжета в программе.	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
Итого:	3 ч	7 ч	10 ч

По итогам проекта планируются следующие результаты:

- Свободное владение учащимися фото- и видеокамерами;
- Овладение навыками видеомонтажа на компьютере и со смартфона;
- Умение держаться в кадре (для ведущих), умение презентовать свой авторский видеопроект;
- Наличие собственного авторского проекта по выбранной теме;
- Портфолио для поступления в ВУЗ;
- Электронная волонтерская книжка (для наставников и волонтеров Городского медиацентра «Прожектор»).