

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ХОККЕЙ



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ХОККЕЙ

СООТВЕТСТВУЕТ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ

НАЦПРОЕКТ /

Демография

ФЕДПРОЕКТ /

Спорт — норма жизни



Проект о том, насколько важна среда, в которой вопреки всему можно быть на равных.

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ /

Для детей с ОВЗ занятия посредством «хоккея» это отличная возможность для психологического и физического развития, социальная адаптация, а нормотипичные дети получают развитие физическое, развитие эмоционального интеллекта эмпатии.

Дети разные- возможности равны, в инклюзивном хоккее нет лишних. Нет объектов. Все, кто находятся внутри него - субъекты и целевая аудитория одновременно.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА /

Создание равных возможностей для детей с ОВЗ и детей без ограничений здоровья для получения качественного дополнительного образования в сфере физической культуры

МАСШТАБ ПРОЕКТА /

Региональный

РЕГИОН

Ханты-Мансийский АО

ГОРОД

Нефтеюганск

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

1

Создание условий для проведения регулярных занятий посредством «хоккея» в инклюзивном пространстве.

2

Достичь повышения функциональных возможностей организма обучающихся.

3

Формирование и совершенствование двигательных и интеллектуальных умений и необходимых навыков.

4

Корректирование нарушений физического развития и психомоторики.

5

Достичь улучшения динамики индивидуальных показателей здоровья.

6

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ПРОЕКТА

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА /

с 2021 года

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА /

1. Увеличение численности обучающихся до 100 человек в г. Нефтеюганске.
2. Масштабировать успешно развивающуюся практику «Инклюзивный хоккей» на территории городов Ханты-Мансийского автономного округа и других регионах Российской Федерации.
3. Продолжить организацию публичных и информационно-просветительских мероприятий, дискуссий по инклюзивной среде с привлечением бизнеса, НКО, представителей профильных министерств.
4. Оказывать консультационную и экспертную поддержку организациям, заинтересованным в развитии направления инклюзивный хоккей, в том числе о создании дружественной среды между сотрудниками, родительским сообществом детей с инвалидностью и без, волонтерами, юными хоккеистами.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2022 ГОД /

1

Запущен процесс реального включения людей с инвалидностью в активную общественную жизнь.

2

Ребенок с тяжелыми нарушениями речи начал говорить в результате занятий в инклюзивной среде.

3

Разрушены психологические барьеры между детьми, занятия комфортны и интересны всем.

4

У занимающихся зафиксированы качественные изменения в общем физическом состоянии здоровья.

5

Педагоги прошли обучающие курсы по профессиональной переподготовке.

6

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Равные возможности».



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ХОККЕЙ

ПЛАНЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА /

1

Проведение переговоров.

Будут проведены переговоры с администрациями соседних муниципалитетов, по масштабированию успешно развивающегося проекта «Инклюзивный хоккей» на территории городов Ханты-Мансийского автономного округа.

2

Исполнение муниципальной услуги

Наша организация примет участие в конкурсе по предоставлению субсидий СОНКО на исполнение муниципальной услуги «Организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности».

3

Взаимодействие с региональным центром

Проведение переговоров по проведению инклюзивных образовательных интенсивов по программе дополнительного образования на базе регионального центра выявления, поддержки и сопровождения одаренности детей ХМАО-Югры.

4

Медиа

Организация инклюзивного образования, мультиплицирование нашего проекта на популярных медиа платформах УрФО и РФ, посредством демонстрации короткометражного документального фильма «История успеха инклюзивного хоккея».

5

Привлечение финансирования

Получение грантов, получение муниципальных, региональных субсидий, выделяемых на эти цели, получение индивидуальных пожертвований, франдрайзинг.

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ХОККЕЙ

О ПРОЕКТЕ /

История включения нашей организации в работу по созданию инклюзивной среды для детей с ОВЗ началась в 2021 году, на тот момент мы развивали хоккей, на территории ХМАО-Югры, исключительно для детей с ментальными нарушениями, с целью сделать хоккей не только доступной дисциплиной, но и внести вклад в положительные психофизические изменения в общем состоянии детей, имеющими ментальные нарушения.

К нам пришел Герман, нормотипичный ребенок 11 лет, он занимался футболом, дзюдо, но так себя и не нашел. Он всегда хотел приобщиться к миру хоккея, но в спортивную команду его не приняли, постигать азы хоккея дети начинают с 4 лет, кто-то приходит в секцию в 7-8 лет. Именно с Германа началась история зарождения инклюзивного хоккея.

Далее оказалось, что детей без ограничений здоровья, желающих заниматься хоккеем не для спорта и высших достижений, а для физической пользы и эмоционального удовлетворения желаний, много. Так началась активная работа по созданию инклюзивной среды.



КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА

1

Миссия

Миссия проекта убрать психологические барьеры между детьми с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичными детьми, сделать занятия комфортными и интересными для всех, научить детей дружеским отношениям, взаимодействию.

2

Программа "Равные возможности"

Программа «Равные возможности» посредством инклюзивного хоккея для обучающихся, имеет комплексное описание. Методика обучения включает в себя обширный комплекс знаний, являющихся теоретическим фундаментом для педагогов.

3

Системное решение

Проект предлагает системное решение для образовательных организаций по развитию детей с 5 до 18 лет в инклюзивном пространстве и вовлекает в этот процесс ключевых участников: педагогов, родителей, органы исполнительной власти.

4

Социализация детей с ОВЗ

Проект стимулирует стремление детей с ОВЗ и обучающихся не имеющих ограничений здоровья, к совместным ежедневным занятиям. Помогает повысить самооценку и свой статус среди сверстников, способствует успешной социализации.

5

Принцип распределения обучающихся по группам

Принцип разделения обучающихся на три группы, с приблизительно равными физическими возможностями, при организации занятий, позволяет сохранить качество предоставляемого дополнительного образования для всех.

ФОТОГАЛЕРЕЯ



ВЕРНУТЬСЯ НА САЙТ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ
«НАШ ВКЛАД»