

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 15 города Белово»



**Проект: Семейная гостиная**

**« В гостях у психолога »**



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ – ОСНОВНОЙ МЕТОД ПОВСЕДНЕВНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ТМНР И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



Внедрение в практику метода развивающего ухода в школе-интернате берёт начало в 2023 году. Наша миссия - улучшать качество жизни особых детей и их родителей, путём развития собственной активности, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания, социализации.

**Цель проекта :** повышение педагогической грамотности родителей, оказание профессиональной социально-психологической, психологической, правовой помощи семьям.

## **Задачи проекта:**

- Создание условий для реализации права ребенка на таких родителей, которые способны обеспечить ему разностороннее развитие и благополучие;
- оказание комплексной помощи родителям (лицам, их заменяющим) в освоении необходимых знаний и навыков для осуществления семейного воспитания;
- создание условий для формирования у родителей (лиц, их заменяющих) уверенности и решительности, видения своих возможностей и чувства ответственности за своих детей;
- оказание социально-психолого-педагогической, медицинской, правовой помощи в решении проблем конкретной семьи.

## **Положительные установки**

принимать ребёнка со всеми присущими ему особенностями, внимательно относиться к его чувствам и потребностям  
учитывать индивидуальные особенности, интересы и потребности ребёнка на всех этапах оказания психолого-педагогической помощи  
вырабатывать навыки, которые применимы в повседневной жизни, а также предпосылки индивидуальной трудовой деятельности обеспечивать возможность проявлять инициативу и принимать участие в осуществлении ежедневной деятельности способствовать приобретению социального опыта, доступного их сверстникам.

# ПАСПОРТ ШКОЛЫ\_ИНТЕРНАТА № 15



**В 2025-2026 учебном году  
школе-интернате 234  
обучающих, из них:**

1. По АООП 2 вариант:
  - ДЦП – 1 учащийся
  - РАС - 9 учащихся
  - Болезнь Дауна – 6 уч.
  - остальные – 22 уч.
2. По АООП 1 вариант - 196
3. Дети участников СВО – 14
4. Дети-инвалиды – 101
5. Многодетные семьи – 54
6. Неполные семьи – 18
7. Дети с круглосуточным пребыванием – 45
8. Опекатьемые - 12

## Содержание проекта

**Основные принципы работы:**

- добровольность;
- компетентность;
- индивидуальный подход;
- открытость;
- постоянство обратной связи;
- соблюдение этических норм;
- диалогизация взаимодействия.

**Формы организации работы:**

- психологический практикум;
- круглый стол;
- тренинги;
- «мастер-классы»;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- коллективные творческие работы.

**Как изменится работа с  
родителями, благодаря  
созданию семейной гостиной**

Создание комфортных условий пребывания обучающегося в школе-интернате.

Возможность совместного творческих мастер-классов

Проведение праздников

Организация фотосессий и создание семейных фотоальбомов

Проведение интервью «Я – родитель особого ребёнка» для взаимной поддержки участников родительского сообщества



# ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА

«Налаживание коммуникации и основные правила общения с детьми с интеллектуальными нарушениями, ТМНР», «Развитие самостоятельности и формирование социальных навыков», «Организация игровой и творческой деятельности детей».

Взаимная поддержка участников родительского сообщества



## Мероприятия в семейном формате

Консультации  
для родителей

Встречи: Я-родитель  
особенного ребенка

## «Семейная гостиная»

Обмен опытом

Мастер-классы

## Разработка информационных материалов, информационное сопровождение

Обобщение результатов реализации проекта и их представление на площадках различного уровня  
(

Разработка информационного буклета памяток для родителей участников целевой группы

Размещение материалов о ходе и результатах проекта на официальном сайте учреждения, группе в социальной сети «ВКонтакте».



# Здоровьесберегающие технологии: оборудование для сенсорного и психического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР



Для полноценного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР школе-интернату требуется оборудование для развития сенсорных, психических процессов, такое как :

**1.Интерактивный пол** необходим для занятий с обучающимися начальных классов с интеллектуальными нарушениями по программе АООП (Вариант 1) потому, что позволит активизировать познавательную деятельность, развивать двигательные функции и стимулировать сенсорное развитие.

**2.«Ожившие рисунки» - идеальная творческая студия,** которая поможет развить творческие способности, мелкую моторику рук, стимулировать воображение и яркие эмоции детей с нарушением интеллекта. Такие проекции в доступной и увлекательно форме позволяют «оживлять» рисунки, которые дети рисуют или раскрашивают, и взаимодействовать с ними в реальном времени.

**3.Интерактивная стенка-кидалка** необходима для обучающихся начальных классов с интеллектуальными нарушениями потому, что позволяет разнообразить учебный процесс, стимулировать познавательную активность и развивать двигательные навыки. Это оборудование поможет сделать занятия более наглядными и увлекательными, учитывая особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- повышение качества жизни обучающихся школы-интерната;
- развитие и поддержание эмоционального благополучия участников ППС ;
- воспитание семейной культуры, нравственности семейных отношений;
- развитие у родителей (законных представителей) мотивации к общению и взаимодействию с детьми;
- повышение социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- укрепление семейных связей;
- распространение в социуме идей уважительного отношения к детям с интеллектуальными нарушениями, ТМНР и
- преодоление существующих стереотипов по отношению к родителям (законным представителям).



**Спасибо  
за внимание !**

