

Вкус моря: водоросли для здоровья

*Номинация: профилактика заболеваний как основа
здорового общества*



О лидере проекта

- Участник Глобальной инициативы ООН по морским водорослям (UNGSI), спикер ООН;
- Член Всемирной коалиции по морским водорослям;
- Член Молодежной ассоциации ФАО, рабочая группа по марикультуре, в том числе член Совета по Европе и Центральной Азии;
- Член Международного общества прикладной фикологии (альгологии);
- OceanExpert в UNESCO IOC Межправительственной океанографической комиссии (МОК);
- Лауреат и призер 3-х премий с проектом по выращиванию водорослей: GPM Awards Russia 2025, премия «Колба» и премия «Талантливая женщина в современной индустрии».





01

Актуальность проекта

Почему водоросли — это важно?

- 70% населения РФ испытывает дефицит йода;
- водоросли — природный источник витаминов, минералов, белка;
- водоросли — признанный суперфуд: содержат в 10–20 раз больше питательных веществ, чем наземные растения (бета-каротин в дуналиелле, астаксантин в хааматокоске, белок в спирулине и хлорелле);
- вклад в развитие биоэкономики РФ;
- растущий спрос на функциональные продукты питания и суперфуды в России и мире открывает новые возможности для местного производства.



Содержание питательных веществ в водорослях

«Сегодня водоросли признаны мировым сообществом суперфудом — продуктом с высокой концентрацией полезных веществ.»

Наш проект поможет не только укрепить здоровье школьников, но и раскрыть экономический потенциал региона через развитие аквакультуры и производства функциональных продуктов питания».

ВОДОРОСЛИ



Спирулина класс сине-зеленых водорослей. Содержит витамины гр В, РР, фолацин, Е, С, йод, цинк, магний, селен, калий, кальций, хром, богата железом



Хлорелла одноклеточная зеленая водоросль, в которой питательных веществ больше, чем в брокколи и шпинате, очень схожа по составу со спирулиной, но обладает меньшей пищевой ценностью



Ундария перистая (вакамэ, милёк) относится к бурым водорослям. Богата витаминами гр В, А, С, Е, К, Омега-3 кислотами, много железа, фосфора, магния, кальция больше, чем в молоке в 10 раз, практически 0 ккал.



Фукус (морской дуб, царь-водоросль, морской виноград), класс бурых водорослей. Состав солей максимально подобен составу человеческой тканевой жидкости. Богат витаминами и минералами

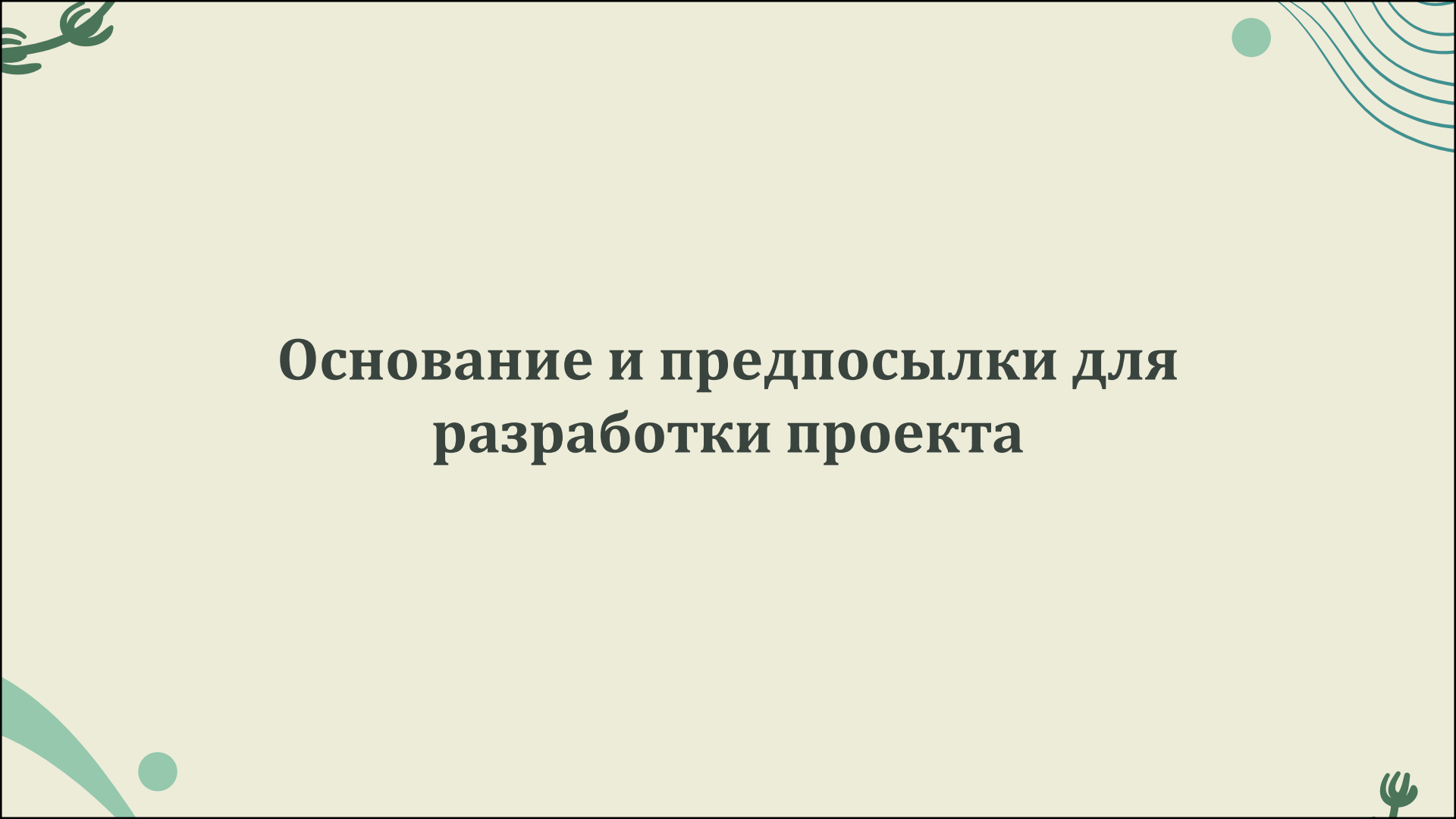


Ламинария (морская капуста) класс бурых водорослей. Высокое содержание йода, витаминов А, группы В, С, Е и D, минералов: натрий, калий, магний, бром, кобальт, марганец, железо, сера, фосфор и другие

Тренды, поддерживающие актуальность

- **Тема суперфудов** привлекает внимание СМИ, блогеров, родителей, заинтересованных в здоровом питании детей.
- Мотивация для участников. Школьникам интереснее пробовать **«модный суперфуд»**, чем просто «морские растения».
- Поддержка Минздрава. Акцент на высокой питательной ценности помогает обосновать включение водорослей в программы профилактики дефицитных состояний.
- Глобальный контекст. Отсылка к мировым трендам делает проект **более значимым на федеральном уровне**.





Основание и предпосылки для разработки проекта

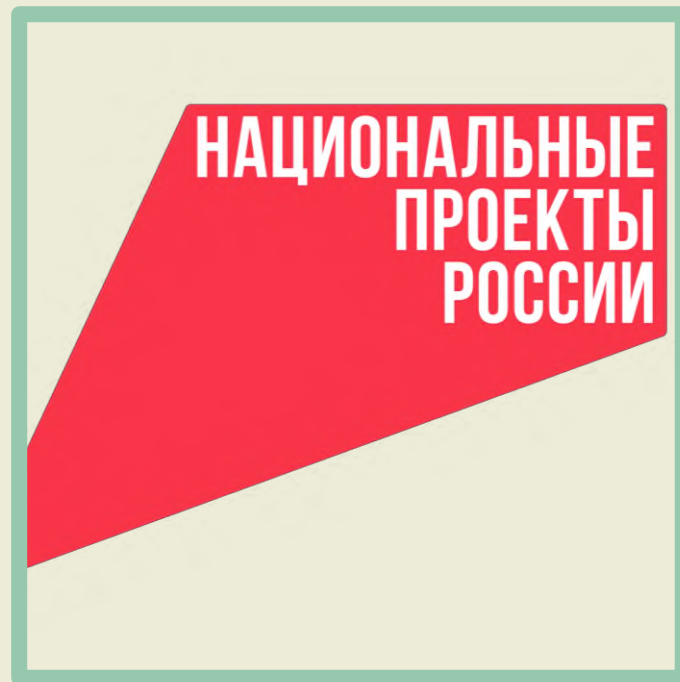
Научная и государственная поддержка

разработка проекта
комплексной программы
развития производства и
использования водорослей
на период до 2040 года



Интеграция в нацпроекты:

- «Здравоохранение» (профилактика йододефицита);
- «Экология» (сохранение морских экосистем);
- «Образование» (развитие проектной деятельности);



Развитие НТР

соответствует Стратегии
научно-технологического
развития РФ (биоэкономика)



Цель и задачи

Формирование культуры потребления водорослей среди школьников через интерактивное обучение.

Задачи:

- повысить осведомлённость о пользе водорослей;
- внедрить образовательные модули в школы;
- организовать практические занятия (дегустации, мастер-классы);
- оценить динамику потребления водорослей;
- тиражировать опыт на другие регионы.

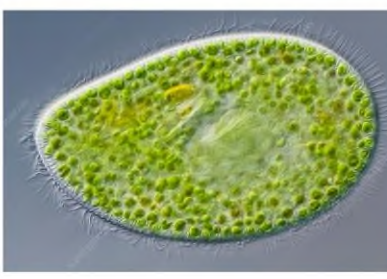
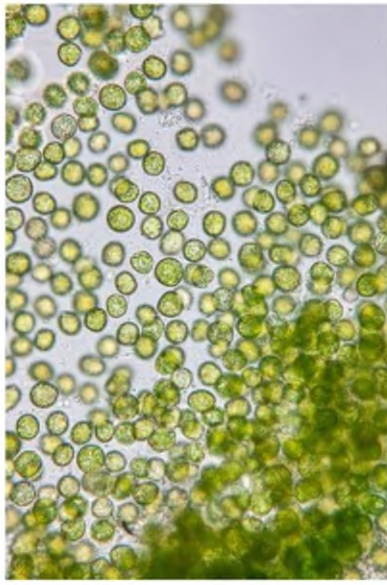


Целевая аудитория

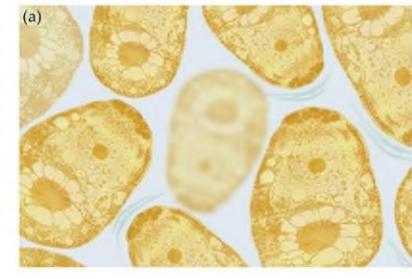
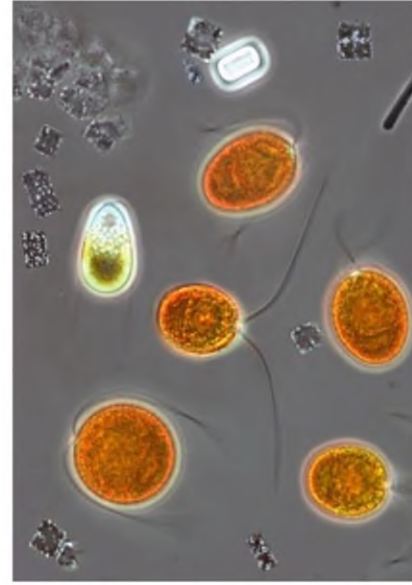




Spirulina



Chlorella



Dunaliella

Кто участвует?

основная: школьники 7–17 лет (10 школ Южно-Сахалинска и прибрежных районов)

Пилотным регионом является – Сахалинская область.

вторичная:

- учителя биологии, экологии, технологии;
- родители;
- представители местных производств и научных институтов.





Пилотный регион: Сахалинская область

Почему именно Сахалин?

- Охотское и Японское моря — ареал ценных видов водорослей;
- научный потенциал (СахГУ);
- поддержка региональных властей;
- традиции употребления водорослей у коренных народов.



Этапы реализации

План на 2 года

Этап 1 (3 мес.): подготовительный:

- формирование рабочей группы;
- разработка материалов;
- заключение соглашений.

Этап 2 (6 мес.): пилотный запуск:

- лекции, мастер-классы, экскурсии;
- онлайн-активности.

Этап 3 (12 мес.): масштабирование:

- расширение на другие регионы;
- мобильный образовательный модуль.

Этап 4 (3 мес.): оценка и развитие:

- анализ результатов;
- подготовка рекомендаций.



Мероприятия проекта

Лекции:

- «Макроводоросли: от морского дна до тарелки»;
- «Микроводоросли: невидимая сила океана».

Мастер-классы:

- приготовление суши с нори;
- смузи-бар со спирулиной и хлореллой.

Экскурсии:

- на водорослевые фермы;
- в лаборатории СахГУ.

Онлайн-активности:

- конкурс «Мой рецепт с водорослями»;
- викторина «Знаток океана».

Более подробная программа будет разработана позднее!



Польза проекта

Для здоровья:

- профилактика йододефицита;
- укрепление иммунитета;
- детоксикация;
- антиоксидантная защита.

Для образования:

- новые знания по биологии, химии, экологии;
- проектная деятельность.

Популяризация употребления водорослевой продукции в России среди молодежи!



Ожидаемые результаты

Ключевые показатели эффективности (KPI)

Количественные:

- 80% участников назовут 3+ вида водорослей и их свойства;
- 30% школьников включают водоросли в рацион;
- 20% старшеклассников проявят интерес к биотехнологиям;
- охват ≥ 10 школ;
- вовлечение ≥ 3 местных предприятий.

Качественные:

- повышение экологической культуры;
- укрепление связей науки, образования и бизнеса.



Долгосрочные эффекты

Вклад в развитие региона и страны

На уровне Сахалина:

- рост спроса на местные водоросли;
- увеличение объёмов аквакультуры;
- включение водорослей в меню школ и детсадов.

На федеральном уровне:

- тиражирование модели в других регионах;
- развитие биоэкономики.

Глобально:

- вклад в Цели устойчивого развития ООН.



Необходимая поддержка



Финансовая:

- финансирование от Правительства Сахалинской области.

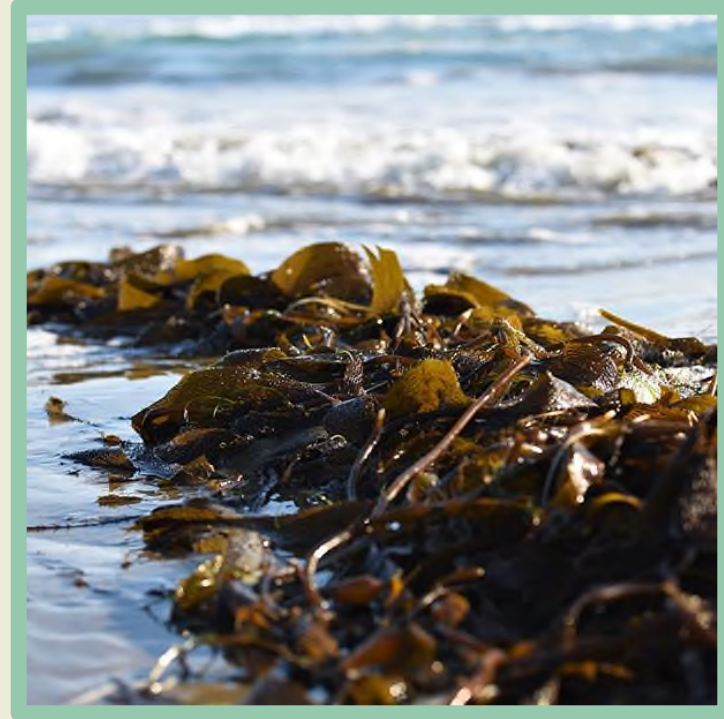
Организационная:

- согласование с Минобром и Минздравом Сахалинской области;
- помощь в организации экскурсий и мероприятий;
- межведомственная рабочая группа.

Экспертная:

- учёные СахГУ, филиалы НИИ;
- специалисты ВНИРО..

На сегодняшний день идут переговоры с потенциальными партнерами проекта.



Спасибо за внимание!

У Вас остались вопросы?
frau.ligai@yandex.ru
+7 965 706 90 60

