



КУЗБАССКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»

ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ИВАНОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА,
директор ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»,
главный внештатный специалист по управлению
сестринской деятельностью
Сибирского федерального округа

ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА КУЗБАССКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ

с 01.09.2024

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ
«Об основах охраны здоровья граждан
в Российской Федерации», ст.31 Первая помощь
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)

Приказ Министерства здравоохранения РФ
от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка
оказания первой помощи»

Законодательства разного уровня,
устанавливающие обязанность по оказанию ПП
для лиц, которые в силу профессиональных
обязанностей первыми оказываются на месте
происшествия с пострадавшими
ст. 212, 214, 225, 228 Трудового кодекса РФ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ
МИНИСТЕРСТВОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
fcmk.minzdrav.gov.ru/pervaya_popmosch

Универсальный
алгоритм оказания
первой помощи

Примерные
программы
<https://allfirstaid.ru/>

Методические
рекомендации
«Организация подготовки
населения и сотрудников
экстренных оперативных
служб приемам оказания
первой помощи на
территории Российской
Федерации»

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

НАУЧИТЕСЬ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ
В ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
КУЗБАССКОГО МЕДИЦИНСКОГО
КОЛЛЕДЖА

КУРСЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



УМЕНИЕ
УВЕРЕННОСТЬ
ГОТОВНОСТЬ

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 8 (3842) 657339



- ❑ вовлечение студентов в обучение населения
- ❑ доступность обучения для различных категорий граждан (запись на обучение через сайт, возможность обучения в городах присутствия филиалов, выезд передвижного симуляционного комплекса «Пуск» в любой населенный пункт Кузбасса)
- ❑ обучение в малых группах до 15 человек
- ❑ использование учебно-методических материалов, рекомендованных Министерством здравоохранения РФ
- ❑ проведение входного анкетирования (выявление базовых знаний, самооценка готовности к оказанию первой помощи)
- ❑ формирование навыков оказания первой помощи в смоделированных ситуациях и условиях, приближенных к реальным
- ❑ использование симуляторов с имитациями различных повреждений, искусственной крови, имитационных накладок, специального грима, позволяющих приблизить учебные ситуации к реальным
- ❑ психологическая подготовка (формирование психологической готовности к оказанию первой помощи, психолого-педагогическая коррекция реакций на стресс)
- ❑ реализация проектов обучения, учитывающих определенные особенности слушателей. Проект обучения женщин “Женщина может!”



ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1. Ваш пол
2. Возраст
3. Вы проходили ранее обучение первой помощи?
4. Оцените соотношение теоретической и практической частей при ранее пройденном обучении оказанию первой помощи
5. Как вы оцениваете свои возможности по оказанию первой помощи пострадавшему?
6. Приходилось ли вам оказывать первую помощь? В чем она заключалась? (выберите один или несколько вариантов)
7. Что может стать препятствием для вас при оказании первой помощи пострадавшим (выберите одну самую значимую причину)?
8. Если первая помощь понадобится вашему родственнику / близкому человеку и вы в этот момент будете находиться рядом



АНКЕТА



ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Вопрос 7. Что может стать препятствием для вас при оказании первой помощи пострадавшим (выберите одну самую значимую причину)

1. Боязнь наступления юридической ответственности за неблагоприятный исход травмы или внезапного заболевания у пострадавшего
2. Отсутствие у меня достаточной подготовки по порядку и правилам оказания первой помощи
3. Боязнь неправильного оказания первой помощи
4. Отсутствие необходимого оснащения для проведения первой помощи
5. Боязнь причинить пострадавшему еще больший вред
6. В момент чрезвычайной ситуации я не смогу собраться с мыслями, сосредоточиться, вспомнить как правильно нужно оказывать помощь
7. В момент чрезвычайной ситуации я склонен (на) к панике (у меня будет испуг, и я не смогу оказать помощь)



АНКЕТА

МУЖЧИНЫ

1,2 вариант ответа – 63 %

ЖЕНЩИНЫ

5, 6, 7 вариант ответа – 78 %



ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Возвращаясь к вопросам анкетирования:

Вопрос 8. Если первая помощь понадобится вашему родственнику/близкому человеку и вы в этот момент будете находиться рядом

**100 % респондентов,
ранее ставивших под сомнение
свою готовность к оказанию первой
помощи, отвечают**

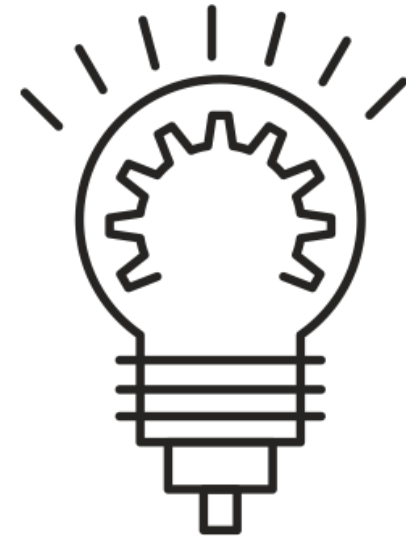
**Я должен(на) уметь оказывать
первую помощь и окажу ее
в нужный момент своим близким**

ВОПРОС - МОТИВАТОР



АНКЕТА

ПРОЕКТ «ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»



АКТУАЛЬНОСТЬ

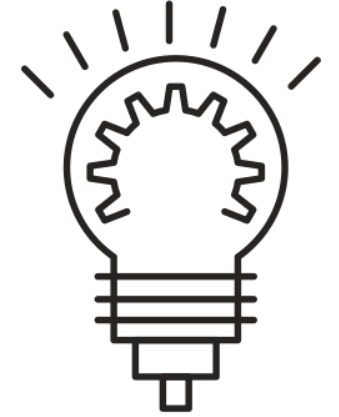
По результатам анкетирования

«Что может стать препятствием для вас при оказании первой помощи пострадавшим (выберите одну самую значимую причину)»

78 % женщин выбирают ответы

- ☐ Боязнь причинить пострадавшему еще больший вред
- ☐ В момент чрезвычайной ситуации я не смогу собраться с мыслями, сосредоточиться, вспомнить как правильно нужно оказывать помощь
- ☐ В момент чрезвычайной ситуации я склонен (на) к панике (у меня будет испуг, и я не смогу оказать помощь)

«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»



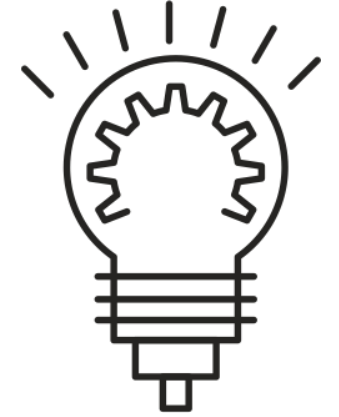
ЖЕНЩИНА БОЛЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНА

Тревожность, склонность к панике повышаются многократно, если есть реальная угроза жизни ребенку, близкому человеку.

В образовательную программу включен блок психолого-педагогической коррекции реакций на стресс.

В зависимости от типа нервной системы отрабатываются возможные стрессовые реакции женщины (истерики, апатии, ступоры, бесцельная двигательная активность и т.д.)

«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»



**ЖЕНЩИНА
ПО СВОЕЙ СУЩНОСТИ
«ХРАНИТЕЛЬНИЦА»,
«БЕРЕГИНЯ»**

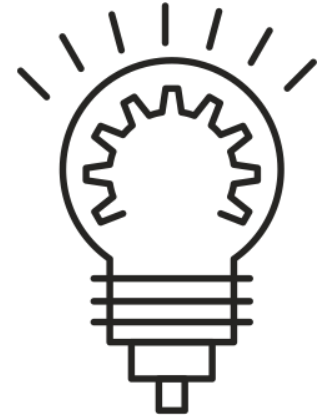
Мышление женщины характеризуется гибкостью, увеличением продуктивности, скорости поиска и оценки возможных выходов из ситуации. В ходе занятий формируется уверенность:

- «Я не только знаю как, но и умею оказать первую помощь»
- В чрезвычайных ситуациях я не буду бояться, что сделаю что-то неправильно, я умею оказывать помощь при неотложных состояниях
- В чрезвычайной ситуации я могу спасти жизнь своему ребенку / мужу / близким людям
- «Я — не жертва» и должна взять ответственность за происходящее в свои руки

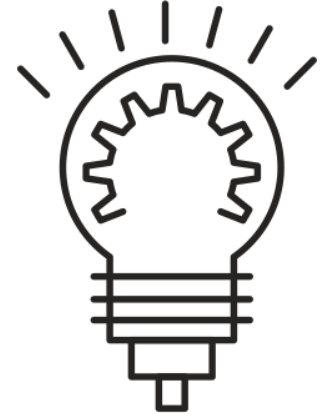
«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»

**ЖЕНЩИНА
СЛАБЕЕ МУЖЧИНЫ,
НО ВЫНОСЛИВЕЕ**

В ходе занятий, отрабатывается применение приемов, помогающих перемещать, извлекать из автотранспортных средств пострадавших с большой массой тела, отрабатывается спасательный захват Раутека, перетаскивание, переваливание, перекатывание, применение подручных средств для перемещения



«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»



ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ С ЖЕНЩИНАМИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- ☐ приемы формирования осознанной мотивации к оказанию первой помощи (стремление оказать первую помощь превышает нашего страха и эмоций)
- ☐ обучение техникам эмпатийной поддержки
- ☐ обучение навыкам повышения стрессоустойчивости;
- ☐ практико-ориентированный подход: обучение на симуляционном оборудовании (реалистичных муляжах)
- ☐ моделирование реальных ситуационных задач в быту, дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций, связанных с настоящей геополитической ситуацией
- ☐ реконструкция реалистичности чрезвычайной ситуации (звуки взрывов, стоны, задымленность, кровь, изображения разрушающихся зданий, военных действий, повреждений и т.д.)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОСНАЩЕНИЯ И ГРИМА



УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА «ЖЕНЩИНА МОЖЕТ»





КУЗБАССКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

С ВЕРОЙ В БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЖЕНЩИНЫ ПРОЕКТ «ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»



КУЗБАССКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

«ЖЕНЩИНА МОЖЕТ!»

ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ИВАНОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА,
директор ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»,
главный внештатный специалист по управлению
сестринской деятельностью
Сибирского федерального округа