

Всероссийский конкурсный отбор проектов
«Женщины за здоровое общество»



Чистая речь малышей – светлое будущее

Проект логопедического центра «РазвиРечь»

Номинация: Материнство и детство

Индивидуальный предприниматель Жукова Светлана Павловна,
Россия, Санкт-Петербург

Проблематизация. Актуальность проекта



Патологии речи детей раннего возраста, которые не подвергаются качественной и своевременной коррекции, приводят к следующим проблемам:

- трудностям адаптации в детском саду, трудной социализации;
- развитию вторичных речевых проблем (заикание, нарушения письма и чтения);
- неполноценному развитию личности;
- трудностям в освоении школьных программ и программ высшего образования;
- несостоятельности в профессиональной сфере;
- фрустрации, замкнутости, тревожности, нереализованности, неуверенности в себе.

Как следствие, это всё отказывает негативный отпечаток на личности человека и не даёт ему полноценно реализоваться во всех сферах своей жизни, в том числе внести свой вклад, как гражданину нашего общества.

Целевая аудитория

Родители (законные представители) детей от 25 до 45 лет, проживающие в г. Санкт-Петербург и их дети раннего возраста (от 1 до 3 лет) с речевыми патологиями, ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи, тяжёлыми множественными нарушениями развития, интеллектуальными и поведенческими нарушениями.



Стадия проекта. Зрелость проекта



- Проект «Чистая речь – светлое будущее» является *активным* проектом, так как:
 - ✓ продумана архитектура проекта собрана команда;
 - ✓ понятны ресурсы для реализации проекта;
 - ✓ имеются источники продвижения проекта;
 - ✓ реализация начата и продолжается.



Миссия проекта. Цели и задачи проекта

Целью нашего предприятия является *помощь как можно большему количеству детей раннего возраста в преодолении и предупреждении проблем речевого развития для их успешной реализации в будущем.*

Задачи проекта:

1. сформировать ряд результативных методик коррекции речевых нарушений у детей раннего возраста с различными патологиями;
2. построить программу коррекции нарушений и задержки речи раннего возраста;
3. проинформировать и вовлечь родителей детей раннего возраста с речевыми нарушениями и особенностями развития в работу по коррекции и предупреждения этих нарушений;
4. проводить качественные результативные занятия по коррекции речевых нарушений раннего возраста;
5. получать обратную связь от родителей детей раннего возраста о ходе коррекционно-развивающего процесса.

[@logoped.svetlana](https://www.instagram.com/logoped.svetlana)

Суть проекта



Проект посвящён *преодолению нарушений речи и развития* у детей от 1 года до 3 лет

Проект реализуется благодаря:

- ✓ проведению качественной полной авторской *диагностики* детей раннего возраста с написанием развёрнутого логопедического заключения;
- ✓ проведению регулярных индивидуальных логопедических и коррекционных *занятий* для детей раннего возраста исходя из потребностей каждого ребёнка;
- ✓ проведению *консультаций и открытых занятий* для родителей детей раннего возраста с целью показать успехи ребёнка и обозначения дальнейшего маршрута коррекции;
- ✓ использованию только *результативных методик коррекций* нарушений раннего возраста без вовлечения бесполезных вспомогательных средств, которые часто используют учреждения для повышения собственной прибыли;
- ✓ комплексному подходу к коррекции – мы не предлагаем множество разных услуг, от которых у родителя разбегаются глаза, мы предлагаем одну услугу по коррекции и уже сами выбираем то, что необходимо каждому конкретному ребёнку раннего возраста в определённый промежуток коррекции;
- ✓ вовлечённости логопедов в работу и обратной связи для родителей вне занятий.

@logoped.svetlana

Механика проекта



Для запуска проекта необходимо:

1. вовлечь в работу нуждающихся в коррекции детей раннего возраста и родителей;
2. провести качественную диагностику развития детей раннего возраста .

Инструменты:

1. методики коррекции и развития речи детей раннего возраста;
2. игрушки и пособия для коррекции речи и развития детей раннего возраста;
3. логопедические занятия по коррекции и развитию речи детей раннего возраста;
4. обратная связь с родителями, консультации и открытые занятия.

Последовательность:

1. сформировать ряд результативных методик коррекции речевых нарушений и нарушений развития детей раннего возраста;
2. построить программу коррекции нарушений речи и развития детей раннего возраста;
3. проинформировать и вовлечь родителей детей раннего возраста с речевыми нарушениями и особенностями развития в работу по коррекции этих нарушений через рекламу;
4. провести показательные качественные логопедические диагностики детей раннего возраста с целью определения речевых нарушений и патологии развития детей;
5. провести качественные индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений у детей раннего возраста;
6. получать обратную связь от родителей детей раннего возраста по ходу коррекционно-развивающего процесса и после его окончания.

Основные результаты проекта

5 основных **результатов проекта**, которые будут достигнуты в 2025 году и в последующем периоде:

- 1 результат: увеличение количества детей раннего возраста с грамотной и чистой речью.
- 2 результат: формирование основных речевых функций у детей раннего возраста к 3 годам.
- 3 результат: адаптация детей в жизни и социуме посредством улучшения качества речи, понимания речи и возможности выразить свои мысли.
- 4 результат: повышение самооценки детей, профилактика фрустрации, отклонений в поведении, повышенной утомляемости, тревожности, агрессивности и неуверенности, заикания и нарушений письма, возникающих на фоне нарушений речи раннего возраста.
- 5 результат: повышение грамотности родителей детей раннего возраста в вопросах нарушений речи раннего возраста и необходимости своевременной коррекции.



Информация о текущем статусе реализации проекта



Шаги по реализации:

- ✓ сформированный план диагностики речевых нарушений и нарушений развития детей раннего возраста;
- ✓ информирование и вовлечение родителей детей раннего возраста с речевыми нарушениями и особенностями развития в работу по коррекции этих нарушений через рекламу, информированию в соц.сетях, геолокациях на картах;
- ✓ проведение качественных индивидуальных занятий по коррекции речевых нарушений у детей раннего возраста с нейропсихологическим подходом на основе разработанной программы коррекции;
- ✓ регулярное получение обратной связи от родителей детей раннего возраста по ходу коррекционно-развивающего процесса.

Соц.сети:

информирование родителей в нашей группе ВКонтакте о проблемах раннего возраста, нарушениях речи и необходимости своевременной коррекции

<https://vk.com/razvirech>

Каналы продвижения проекта



Социальные сети

Регулярное ведение группы Вконтакте <https://vk.com/razvirech> с целью информирования родителей детей раннего возраста о нарушениях речи и необходимости их своевременной коррекции.

Геолокация на картах

Информирование об услугах нашего Логопедического центра, новости.
<https://yandex.ru/maps/org/razvirech/82344981318>
<https://2gis.ru/spb/geo/70000001077231362>

Реклама

При необходимости запускается реклама для набора новых клиентов и информирования родителей детей раннего возраста о наличии услуги коррекции речи детей от 1 года.

Авито

Информирование об услугах: https://www.avito.ru/sankt-peterburg/predlozheniya_uslug/logoped_postanovka_zvukov_disgrafiya_zapusk_rechi_3458142436

@logoped.svetlana

Ресурсы



Имеющиеся ресурсы:

1. В активах имеется одно арендованное помещение для занятий с детьми раннего возраста (19 кв.м) на базе детского пространства, включающее в себя кабинет, раздевалки, подсобные помещения, сан.узел.
2. Кабинет оснащён необходимой мебелью для занятий, имеются игрушки и пособия для занятий
3. Финансирование проекта осуществляется за счет родительской платы, которая направляется на оплату текущей деятельности Логопедического центра, а также на дальнейшее развитие проекта.

Необходимые ресурсы для развития проекта:

4. Необходимо ещё минимум одно *помещение* для расширения и увеличения числа клиентов – родителей и детей раннего возраста.
5. Необходима финансовая поддержка для запуска рекламы на широкую аудиторию, закупку технического оснащения (минимально – цветной принтер), при необходимости – ремонта и закупки мебели для ещё одного помещения (кабинета).
6. Необходима *информационная поддержка* для распространения информации о деятельности центра, расширения узнаваемости и формирования бренда центра.

Команда проекта

Руководитель проекта



Жукова Светлана Павловна

Индивидуальный предприниматель, логопед,
диагност, специалист ранней помощи
Высшее дефектологическое и педагогическое
образование
Россия, г. Санкт-Петербург
Интересы: логопедия, раннее развитие,
бизнес, управление и развитие

@logoped.svetlana



Команда проекта



Дроздова Людмила Олеговна

Логопед, специалист по «запуску» речи,
сурдопедагог, воспитатель
Высшее дефектологическое образование
Россия, г. Санкт-Петербург
Интересы: раннее развитие, логопедия,
нейропсихология, сурдопедагогика
логопедическое консультирование



Пересторонина Елена Вячеславовна

Логопед, специалист по логопедическому
массажу, специальный психолог, учитель
начальных классов
Высшее педагогическое и
психологическое образование
Россия, г. Санкт-Петербург
Интересы: логопедический массаж,
логопедия, возрастная психология,
логопедическое консультирование