

V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР «ЖЕНЩИНЫ ЗА ЗДОРОВОЕ ОБЩЕСТВО»



Участник:

Конакова Татьяна Васильевна

Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Пушкинского района».

Практика:

«Создавая будущее: междисциплинарный подход к реабилитации детей-инвалидов».

Санкт-Петербург 2026



ЦЕЛЬ — НЕ ПРОСТО ПОМОГАТЬ, А ВКЛЮЧАТЬ.

Реализация эффективных мер, дающих детям-инвалидам возможность для достижения и сохранения максимальной независимости, частичного или полного включения и вовлечения их во все аспекты жизни.

МИССИЯ: стать надежным мостом, соединяющим ребенка-инвалида с полноценной жизнью в обществе!

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

1. Вернуть право на самостоятельность! Мы стремимся максимально развить навыки самообслуживания и независимости, даже если это означает частичную самостоятельность.
2. Обеспечить доступ к жизни: открыть детям двери в социальную, образовательную и культурную среду, предоставляя равные возможности для участия во всех сферах жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности реабилитации детей с инвалидностью путем внедрения междисциплинарного подхода к реабилитации.
2. Улучшение качества жизни: обеспечить комплексную поддержку детям с инвалидностью и их семьям, способствуя интеграции в общество и развитию самостоятельности.
3. Создание модели сотрудничества: разработать и внедрить модель взаимодействия между специалистами разных профилей для более эффективной реабилитации.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: с 2022 года.

КАТЕГОРИЯ:

- дети-инвалиды в возрасте от 3-х до 14 лет, в том числе с множественными нарушениями развития, с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата, проживающие на территории Санкт-Петербурга;
- законные представители (родители, опекуны).



РОЛЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ:

работает не просто группа специалистов, а слаженная междисциплинарная команда, где каждый, несмотря на свою узкую специализацию, является частью единого, целостного процесса реабилитации.

**РЕБЕНОК С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В
ТОМ ЧИСЛЕ С
ТЯЖЕЛЫМИ
МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ**

Заведующий отделением,
заведующий сектором,
2 шт.ед.

Специалист по социальной
работе, 2 шт.ед.

Психолог, 1,5 шт.ед.

Специалист по
реабилитационной сфере с
функционалом
дефектолога, 2 шт.ед.

Специалист по
реабилитационной сфере с
функционалом
музыкального
руководителя, 1 шт.ед.

Инструктор по
адаптивной физической
культуре, 1 шт.ед.

Оценка потребностей (диагностика)
ребенка с инвалидностью

Разработка индивидуального плана реабилитации

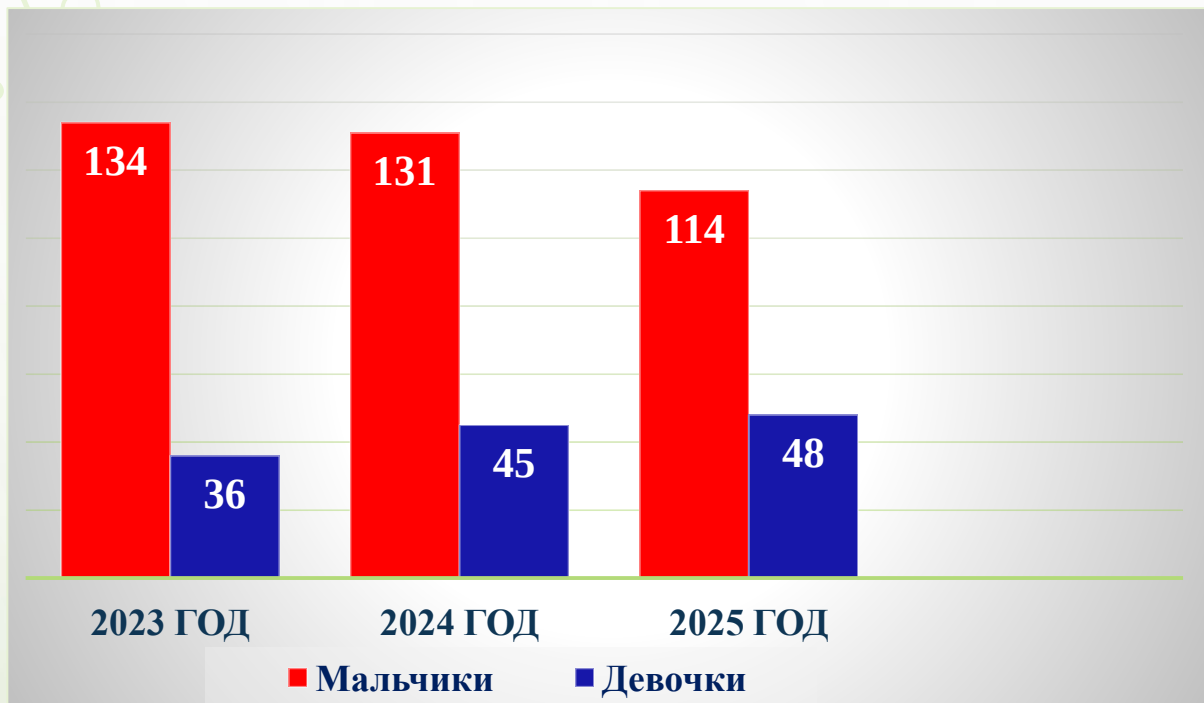
Индивидуальная работа

Групповая работа

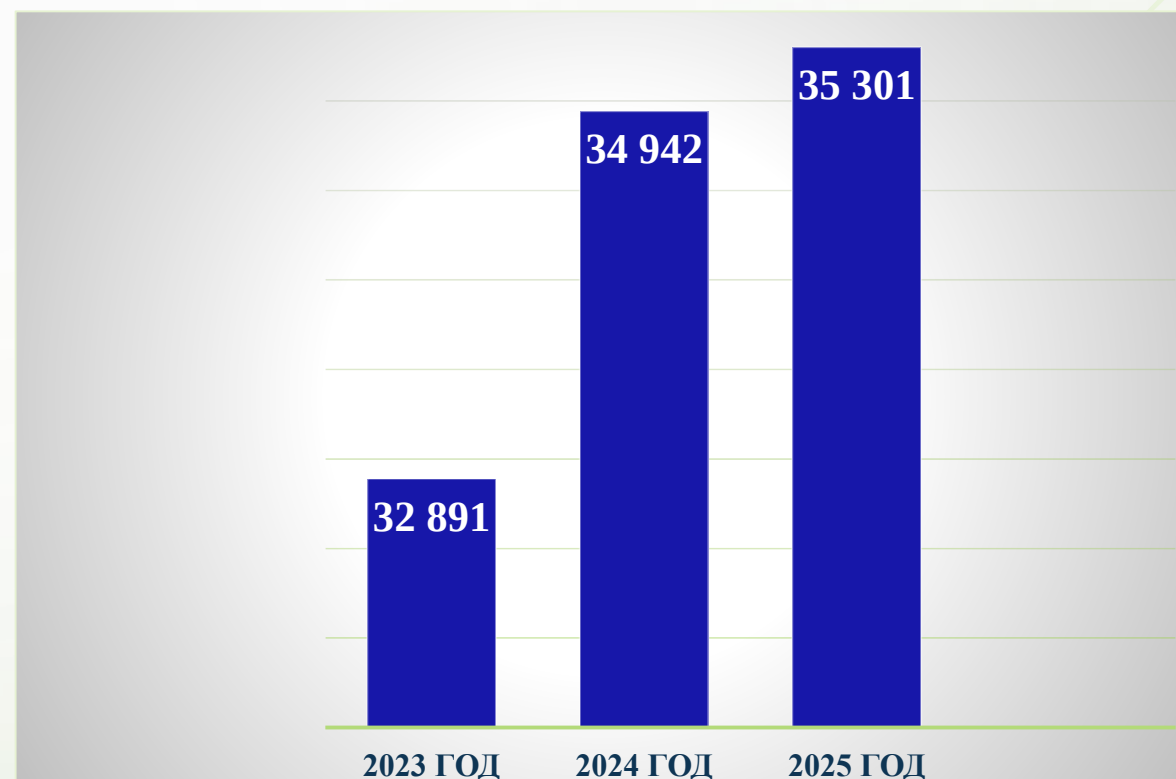
Мониторинг результатов и корректировка плана
при необходимости

**«Мы не работаем параллельно — мы работаем вместе.
Каждый знает, что делают другие, и адаптирует свою работу
под общую цель в реабилитации ребёнка».**
Этот принцип позволяет создать единую стратегию, где все
усилия направлены на достижение наилучшего результата.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ПОЛУЧИВШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



КОЛИЧЕСТВО УСЛУГ, ОКАЗАННЫХ СПЕЦИАЛИСТАМИ



160+ ДЕТЕЙ. 35 000+ УСЛУГ. 100% — С ЛЮБОВЬЮ.

Данные цифры отражают не только объём оказанной помощи, но и глубину участия специалистов в жизни каждого ребенка и его семьи. Каждая услуга — это шаг к улучшению качества жизни, к развитию новых навыков, к обретению уверенности и самостоятельности.



ПРАКТИКИ И ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ РАЗРАБОТАНЫ И ЭФФЕКТИВНО РЕАЛИЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (находятся в классификаторе методик и технологий в сфере социального обслуживания населения «Профессиональная социотека Санкт-Петербурга»):



«Программа социально-психологической адаптации детей-инвалидов»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/467/info>)



Программа социальной реабилитации «Волшебный песок»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/476/info>)



Программа социальной реабилитации «Ступеньки музыкального развития»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/126/info>)



Программа социальной реабилитации коррекционно-дефектологических занятий
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/441/info>)



Программа «Речевичок»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/442/info>)



Программа социальной реабилитации инвалидов «Лабиринты игры»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/465/info>)



Сказочные лабиринты игры»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/methodologies/134/info>)



Программа социальной реабилитации «Развиваемся, играя!»
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/35/info>)



Программа социальной реабилитации детей-инвалидов по развитию мелкой моторики «Времена года и значимые даты» (<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/455/info>)



Программа по адаптивной физической культуре для детей-инвалидов
(<https://sociotekaspb.homekid.ru/social/462/info>)



ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ, ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ:

- развитие психических процессов;
- развитие коммуникативных навыков;
- снижение тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие социальных навыков;
- развитие эмоционального интеллекта;
- развитие творческих способностей.

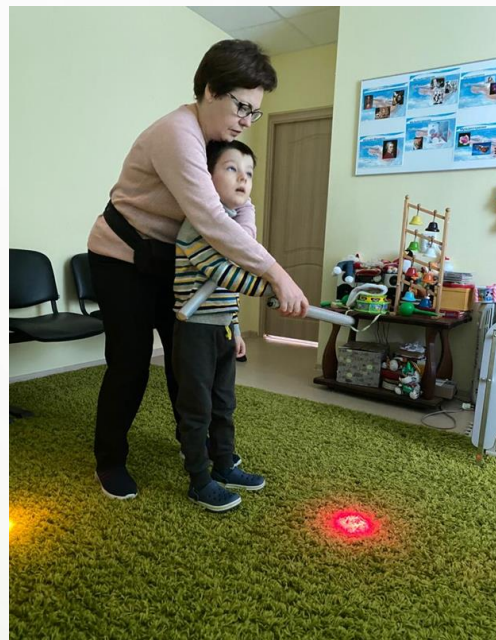
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- тренинги;
- ролевые игры;
- арт-терапия, в том числе песочная терапия;
- сказкотерапия;
- нейрогимнастика;
- консультации родителей по вопросам детско-родительских отношений.





ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «СТУПЕНЬКИ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- развитие и коррекция слуховых и зрительных восприятий;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие памяти;
- развитие познавательных процессов;
- развитие ритмики и координации движений;
- снижение психоэмоционального напряжения и тревожности;
- музыкально-эстетическое воспитание.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- прослушивание музыкальных произведений;
- инструментальная игра;
- пение;
- пантомимы;
- игры, в том числе с использованием оборудования ОПТИ-МУЗЫКА.





ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И «РЕЧЕВИЧОК»



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ:

- развитие речи;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- развитие психических функций (память, внимание, мышление);
- развитие познавательных процессов;
- развитие моторики;
- коррекция в развитии эмоционально-личностной сферы;
- расширение представлений об окружающем мире.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- чтение и письмо;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- беседы и рассказы;
- работа с картинками.



ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ», «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ», «РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ!»



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ:

- развитие психических функций (память, внимание, мышление);
- развитие познавательных процессов;
- развитие моторики и координации движений;
- развитие социальных навыков;
- коррекция поведения.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- настольные игры;
- головоломки и лабиринты;
- работа с картинками;
- работа по методу Марии Монтессори;
- работа с материалами «Дары Фрёбеля» и др.





ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «ВРЕМЯ ГОДА И ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ!»



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- развитие психических функций (память, внимание, мышление);
- развитие моторики и координации движений;
- развитие социальных навыков;
- развитие познавательных функций;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков работать в команде;
- формирование базовых патриотических ценностей.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- игры;
- аппликация, бумагопластика;
- рисование;
- лепка;
- разучивание стихов и песен.





ПРОГРАММА ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- развитие психофизических функций (ловкость, быстрота, сила, гибкость, выносливость);
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие моторики и координации движений;
- развитие социальных навыков;
- формирование дисциплинированности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- развивающие упражнения, гимнастика
- игры;
- упражнения на снятие мышечного напряжения;
- занятия на тренажерах
- ипповенция (в рамках договора о сотрудничестве на безвозмездной основе).



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «РАДУГА»



ЦЕЛЬ КЛУБА:

- оказание информационной, психологической, консультативной помощи родителям, воспитывающим в семье детей-инвалидов;
- объединение родителей в решении задач воспитания и развития детей с особенностями.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- консультации, тренинги;
- спортивные, творческие, тематические мероприятия;
- организация интересного и полезного досуга.



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ПРОШЕДШИХ КУРС РЕАБИЛИТАЦИИ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ



Мы видим не просто статистику, а живые результаты: улыбки детей, успехи в обучении, новые способности, которые открываются благодаря командной работе. Это подтверждение того, что каждый ребенок, приходящий в Центр, получает не только профессиональную помощь, но и частичку любви и заботы специалистов.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОТЗЫВЫ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

ГИС ГМУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
"ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА"

Профиль заполнен на: **100%** на 2026 год, **50%** за 2025 год (07.02.2026)
Данные в цифровом профиле обновляются в течение суток

Независимая оценка: **99 / 100** ★★★★★
Оценка граждан: ★★★★★

Наталья
26.02.2025

Положительный отзыв

Большое спасибо всем сотрудникам СЕКТОРА СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ, расположенного в пос. Шушары. Они заботятся о здоровье и душевном комфорте моего ребенка - Семенова Алексея. На занятия мы всегда идем с удовольствием и получаем массу приятных эмоций и качественную реабилитацию. Также хочу поблагодарить за чудесную атмосферу тепла и уюта на отделении, здесь всегда чисто, комфортно и красиво, сделано все для всестороннего развития каждого ребенка. С уважением и восхищением, мама Семенова Алексея Алексеева О.В.

Елена
14.03.2025

Положительный отзыв

Хочу выразить огромную благодарность всем сотрудникам Центра, два года занимаемся со специалистами и на все занятия дочь идет с огромным удовольствием и желанием. В центре работают добрые и отзывчивые сотрудники, а главные профессионалы своего дела, т.к. находят подход к каждому ребенку и работают с огромной самоотдачей и энтузиазмом. Спасибо Вам за это! Развитие и процветание Центру! Всем сотрудникам личных и профессиональных успехов!!

Ольга
31.03.2025

Положительный отзыв

Выражаю свою признательность и благодарю сотрудников Социально-реабилитационного отделения №2 за профессионализм, высокое качество предоставления социальных услуг. За доброту, внимание к нашим детям! Специалисты отделения каждому уделяют внимание, проводятся интересные занятия и мероприятия. Мой сын посещает этот Центр с желанием, уходит с улыбкой, с положительными эмоциями. Здесь мы получаем грамотные советы, внимание и заботу. Мама Краснова О.В.

Наталья
30.08.2023

Положительный отзыв

Прекрасное детское отделение "ЦСР ИДИ Пушкинского района" в пос. Шушары (Сектор СРО). Мой сын в восторге, с огромным желанием ходит на занятия! Спасибо большое всем специалистам за их профессионализм, отзывчивость и всегда хорошее отношение. Нам очень нравится. С уважением и благодарностью Наумов Марк.

Марина
24.05.2023

Положительный отзыв

Хочется поблагодарить замечательных и профессиональных педагогов центра за очень не простую работу с нашими детьми, за их труд и бесконечное внимание а так же интересные и познавательные встречи с родителями. Спасибо вам большое за всё!!!

Татьяна
24.05.2023

Положительный отзыв

Я очень рада, что есть этот центр. Мой ребенок туда ходит с удовольствием. Там очень хорошие специалисты! Все сотрудники этого замечательного центра для детей очень добрые, отзывчивые, всегда помогут и ответят на все вопросы. Большая разнообразная программа для занятий, занятия с моторикой, искусством, музыкальные занятия, индивидуальные занятия с каждым ребенком, зоотерапия, программы с участием детей и родителей и многое другое, всё не перечислить, это всё важно и необходимо нашим деткам. Сотрудники относятся к с своей работе очень ответственно. Хорошее питание и забота. Я очень благодарна, что есть этот центр для детей и что там работают такие замечательные специалисты, это тяжелый труд, потому что все детки разные и к каждому нужен свой подход, они с этим справляются отлично! Спасибо им за это!!! Мой сын многому там научился, результат их работы на лицо! Он начал понимать речь, говорить, это отличный результат! Много еще хочется сказать хорошего, но всё не перечислить, единственное ещё раз повторюсь, СПАСИБО ОГРОМНОЕ за этот центр, СПАСИБО сотрудникам за такой не лёгкий, но полезный ТРУД!!! С любовью и уважением от всей нашей семьи!!!!????????????????