

Проект «Со-Знание»

Программа нейрокоррекции для детей с особыми образовательными потребностями

Результат

20 лет
работы

Опыт

100+
специалистов

Признание

10000+
учеников



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ





Откуда возникла проблема?

- ✗ Родители и дети находятся в состоянии затяжного стресса ввиду проживания в зоне активного военного конфликта
- ✗ Увеличивается количество эмоционально выгоревших родителей и как следствие детей с недостатком внимания и педагогической запущенностью
- ✗ Изобилие современных цифровых гаджетов (ТВ, компьютеров, планшетов и телефонов) все более ослабляет неокрепший детский мозг
- ✗ Снижается познавательный интерес у детей, являющийся врождённым и жизнеобеспечивающим
- ✗ Растет количество диагнозов отклоняющегося развития и снижается возраст детей с особенностями в развитии
- ✗ Изобилие игрушек, их бессистемное и бесцелевое использование пагубно сказывается на ребенке
- ✗ Ввиду увеличившегося некачественного информационного потока пошатнулся институт семьи с его устоями: традициями, системой воспитания, нормами и правилами
- ✗ Усиливается неуважительное отношение детей к родителям и взрослым
- ✗ Родители все чаще перекладывают ответственность в принятии решений на ребенка
- ✗ Снижается количество и качество времени, проводимого родителями с ребенком
- ✗ Увеличилась халатность родителей в применении медикаментозного лечения без назначения врача



Наша программа - это



Результат **20-летнего** опыта работы с большим количеством детей, в том числе с особенностями в развитии



Методики, основанные на **нейрофизиологических исследованиях** ведущих ученых-новаторов



Целостная система, в которой каждое занятие, игра, упражнение - это шаг на пути к достижению цели



Возможность научить **получать удовольствие** в процессе освоения новых навыков и **влюбить** в процесс получения знаний



Максимальное развитие интеллектуальных, сенсорных и эмоциональных функций ребенка



Доступность и легкость в использовании - с организацией и ведением занятий **справится любой** педагог и родитель



Большой багаж новых умений, навыков и знаний у учеников, благодаря эффективным пособиям, играм и упражнениям



Не только обучение и развитие, но и **воспитание** - формирование у ребенка **позитивного поведения** в семье и в социуме



Социализация и развитие коммуникативных навыков в процессе занятий



Гарантия успеха у родителей, многие семьи посещают наши занятия длительное время и приводят своих знакомых



Гарантия успеха у детей, в 100% случаев мы получаем устойчивый результат у детей в большей или меньшей степени



Комфортная атмосфера на занятии для учеников, родителей и педагогов, благодаря **эффективной организации** педагогического процесса



Более 50% авторских развивающих и дидактических игр и пособий



Экономия усилий и времени на подготовку занятий, благодаря многоуровневым играм, отсутствию одноразовых пособий и минимизации расходных материалов



Богатство адаптированных педагогических приемов для организации и ведения занятия с ребенком и общения с родителями



Концепция программы



Цель

Создание доступных условий для оказания ранней комплексной психолого-педагогической коррекционной помощи детям 3-7 лет с особыми образовательными потребностями

Фундаментальная идея

Любые умения, навыки и знания можно подать в виде игры, упражнения, практического опыта, эксперимента, через включение познавательного интереса, чувственного опыта и активных видов деятельности.



Миссия

Предоставление равных возможностей семьям имеющих детей с ОВЗ, для развития, воспитания и обучения здорового, социально адаптированного, гармонично развитого человека.

ОО "ИРРИС "Семь-Я" использует комплексные программы, которые объединяют многие современные методы эффективного развития, обучения и воспитания детей.



Основные принципы нашей работы



Актуальность

Это важно и интересно для ребенка



Доступность

Это просто и понятно



Научность

Это доказано учёными



Наглядность

Это можно представить в виде образов



Творчество

Это можно изобразить



Структура

Это чётко выстроено



Игра

Это увлекательно, соревновательно и весело



Мотивация

Это даёт возможность ребенку стать победителем



Планирование

Это имеет понятный план



Сотрудничество

Мы сделаем это вместе, ребенок не останется один, не будет выглядеть глупо



Увлечённость

Ребенку нравится это делать



Поступательность

Это постепенно продвигается вперёд



Личный пример

Это не только для ребенка, но и для педагога



Уважение

Ребенка уважают и он уважает



Справедливость

Как относятся к ребенку так и он относится ко взрослому



Доверие

Ребенку доверяют и поддерживают и ребенок доверяет





О руководителе проекта

Сорока Татьяна Владимировна

Педагог-психолог развивающего обучения с 25-летним опытом работы. Магистр педагогики, семейный и детский психолог, нейропсихолог, неврологопед, АВА-терапевт, нейрокинезиолог, арт-терапевт, супервизор.

Автор методик развивающего обучения, дидактических и развивающих игр и наглядных пособий, собранных в единую педагогическую технологию.

Автор и ведущая курсов, семинаров и тренингов для педагогов, психологов и родителей. Мама троих детей.

Автор-организатор международных фестивалей «После трёх уже поздно» и «Поверь в своё дитя». Руководитель центров развития ребёнка и семьи "Семь-Я". Президент общественной организации "Семь-Я".



Основные направления работы



Нейрокоррекция



Коррекция поведения



Сенсорная интеграция



Запуск и развитие речи



Когнитивные занятия



Семинары для родителей



Что программа даст детям?



ПОВЕДЕНИЕ

Навыки приемлемого поведения и социального взаимодействия



РЕЧЬ

Запуск и развитие речи, формирование речевого мышления и коммуникативных навыков



МОТОРИКА

Развитие мелкомоторных и двигательных навыков, зрительного восприятия



РИТМИКА

Развитие чувства ритма, фонематического и музыкально-ритмического слуха



ВНИМАНИЕ

Развитие зрительной фокусировки и концентрации на объектах и деятельности



МЫШЛЕНИЕ

Формирование причинно-следственных связей, развитие способности думать, сравнивать, сопоставлять



ПАМЯТЬ

Увеличение объема знаний, знакомство с окружающим миром



СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Развитие координации движений, ловкости и ориентировки в пространстве



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Знакомство с нормами, правилами, навыками для успешного вхождения в социум



КОММУНИКАЦИЯ

Навыки эффективного взаимодействия с окружающими людьми, умение сотрудничать и договариваться

Контакты



www.sem-ya.com



+79591506688



vk.com/semyalugansk



semyalg@ya.ru



Проект «Со-Знание»

Общественная организация "Институт развития ребёнка и семьи "Семь-Я", г. Луганск, ЛНР

